



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název zřizovatele:	Pardubický kraj
Sídlo zřizovatele:	Komenského náměstí 125 532 11 Pardubice
Zřizovací listina ze dne 19. 12. 2013 č. j.:	KrÚ 3094.2/2014/19OŠK
Název:	Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083
Sídlo:	Dašická 1083, 530 03 Pardubice
IČO:	48160989
DIČ:	CZ48160989
Telefon:	466 650 715
E-mail:	info@gypce.cz
Webové stránky:	www.gypce.cz
Ekonomické oddělení:	466 652 057
Školní jídelna:	466 652 277
Právní forma organizace:	Príspevková organizace zřízená krajem
Součástí organizace:	Gymnázium Školní jídelna
Seznam studijních oborů:	79-41-K/41 – Gymnázium 79-41-K/81 – Gymnázium

VEDENÍ ŠKOLY:

Ředitel školy:	Mgr. Luděk Burian
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Jana Herudková
Zástupce ředitele:	Mrg. Filip Petr

PORADNÍSBOR ŘEDITELE ŠKOLY:

vedení školy
2 výchovní poradci
vedoucí předmětových komisí
zástupce školské rady
zahájila činnost 1. 1. 2006

ŠKOLSKÁ RADA:

Složení od 1. 1. 2018:
RNDr. Daniela Pražanová – předseda
Mgr. Petra Pospíšilová, Mgr. Dana
Kudláčková

PŘI ŠKOLE PRACUJE:

- ZO ČMOS pedagogických pracovníků
- Sdružení přátel Gymnázia Pardubice
- Studentské rada
- psycholožka Mgr. Irena Dojčánová z PPP Pardubice

V září roku 2019 jsme neměli ani tušení, co nás na jaře 2020 čeká. Školní rok začal stejně jako roky předcházející. S blížícím se březnem 2020 se však situace začala velmi rychle vyvíjet nežádoucím směrem. Pak přišel 11. březen 2020 a v celé České republice byly ze dne na den na neurčito uzavřeny všechny školy. Důvodem bylo šíření koronaviru.

Pro naši školu to znamenalo zrušit obrovské množství akcí, včetně těch zahraničních (lyžařské kurzy, sportovní kurzy, výměnné pobyty, exkurze, besedy atd. Především však před námi vyvstala otázka, jak budeme dál co nejkvalitněji vzdělávat žáky naší školy. Někteří učitelé již měli nějaké zkušenosti s online výukou, mnozí však neměli zkušenosti žádné. První dva dny po uzavření škol jsme se snažili proškolit pedagogický sbor v práci s aplikací Microsoft Teams. Tuto aplikaci jsme potom využívali k online výuce. Hlavně ze začátku to nebylo jednoduché, ale postupem času se úroveň ovládnutí aplikace Teams u učitelů zvyšovala.

Výsledkem naší snahy byly 3 měsíce každodenní online výuky. Online vyučování vyžadovalo od učitelů nejen náročnou přípravu, ale i přizpůsobení studijních podkladů pro tento typ výuky, časově velmi náročné opravování prací zasílaných studenty a hledání nových cest jak motivovat žáky i při nelehkých podmínkách distanční výuky. Je třeba zdůraznit, že odměnou za naši snahu bylo nejen zvládnutí plánů výuky, ale především spokojení žáci a jejich rodiče, kteří práci učitelů oceňovali a vysoce hodnotili.

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Pro maturanty pořádáme každoročně besedu s pracovníky Úřadu práce Pardubice, kde žáci dostanou informace o situaci na pracovním trhu v Pardubickém kraji, o žádaných profesích, o míře nezaměstnanosti, o předpokládaném vývoji v sociální oblasti.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na gymnáziu pracuje jedna odborová organizace. Ve školním roce 2019/2020 odborová organizace pedagogických pracovníků měla 6 členů.

Hlavní spolupráce se týká uzavření kolektivní smlouvy s výhodami pro zaměstnance gymnázia.

Vedení školy předsedkyni odborové organizace poskytuje informace o chodu gymnázia.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium mělo ve školním roce 2019/2020 24 tříd, z toho 16 tříd s osmiletým studijním programem a 8 tříd se čtyřletým studijním programem. Maximální kapacita udávaná ve zřizovací listině je 1000 studentů. Ve školním roce 2018/2019 byl počet studentů 725 tj. kapacita je využita na 72,5 %.

Gymnázium je nedaleko centra města a je dobře dostupné MHD. Školní rok 1976/77 byl 1. září zahájen v nové budově v ulici Dašická. Monoblok o 5 podlažích s učebnami, odbornými pracovny a laboratořemi byl postupně rozšířen o školní jídelnu, dvě tělocvičny, pavilon, venkovní sportovní areál a v roce 2011 o sportovní halu. V roce 2018 byla zkolaudována přístavba šaten a propojovacího krčku se školou.

Budovu i její vybavení neustále obnovujeme a zdokonalujeme. Byly vybudovány tři nové učebny pro výpočetní techniku, ve kterých jsou počítače propojené do počítačové sítě a na internet. Stejným způsobem jsou vybaveny všechny kabinety a sborovna.

Pro kvalitní výuku cizích jazyků by škola potřebovala vybudovat moderní jazykové učebny. Stále se snažíme rozšiřovat počet dataprojektorů v učebnách.

V monobloku a v pavilonu byly proto vybudovány multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítači, dataprojektorem, satelitní technikou, audiovizuální technikou pro využití ve všech předmětech.

Chceme postupně takto vybavovat i další učebny, aby se ve všech hodinách mohly uplatnit moderní způsoby výuky. Tři patra monobloku jsou věnována přírodním vědám. Ve 2. patře jsou odborné učebny pro fyziku, ve 3. patře pro biologii a ve 4. patře pro chemii. Jde vždy o pracovnu, laboratoř a posluchárnu.

Velkým nedostatkem školy je chybějící aula pro veškerá společná setkání, což nelze žádným způsobem z finančních i dispozičních důvodů realizovat.

Ve škole je k dispozici školní knihovna pro žáky a pedagogy.

Koordinátor EVVO zabezpečuje environmentální výchovu.

Celková rekonstrukce sociálních zařízení byla provedena v celém objektu školy v letních měsících v roce 2018.

Od 1. 9. 2009 je ve škole vybudována plošina pro přepravu hendikepovaných osob a bezbariérové WC.

STRUKTURA VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY

V 1., 2., 3. a 4. ročníku osmiletého gymnázia jsme učili podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého vzdělávacího cyklu, č. j. 630/07, zpracovaného podle RVP ZV. V 1., 2., 3. a 4. ročníku 4letého studia a v 5., 6., 7. a 8. ročníku 8letého studia jsme zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu „Úspěšná příprava pro VŠ“, č. j. 329/2009, zpracovaného podle RVP G.

Učební plán čtyřletého gymnázia byl v souladu s učebním plánem vyššího stupně osmiletého gymnázia.

Výuka v 1. a 2. ročníku čtyřletého studijního cyklu a v 5. a 6. ročníku osmiletého studijního cyklu je všeobecná, aby žáci získali základní znalosti ve všech předmětech.

Ve 2. ročníku čtyřletého studia a odpovídajícím 6. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají volitelné předměty, které absolvují v předmaturitním a maturitním ročníku.

V předmaturitním ročníku mají celkem 4 hodiny seminářů a v maturitním ročníku celkem 10 hodin seminářů.

Hlavně pomocí těchto volitelných předmětů se žáci souběžně připravují k maturitní zkoušce, k přijímacím zkouškám na vysoké školy a následnému vysokoškolskému studiu určitého typu.

VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

- 1. cizí jazyk: anglický jazyk
- 2. cizí jazyk: žáci osmiletého studia si volí od 3. ročníku a žáci čtyřletého studia od 1. ročníku, v primách a sekundách nabízíme 2. cizí jazyk jako nepovinný předmět s jednogodinovou dotací pevně umístěný v rozvrhu (všichni žáci této nabídky využili)
- Výuka 1. a 2. cizího jazyka je povinná, na škole zabezpečujeme výuku anglického, francouzského, německého, ruského jazyka a španělského jazyka.
- Žáci mohou absolvovat i výuku nepovinného cizího jazyka – ruský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, italština, latina, různé konverzace – podmínkou je dostatečný počet zájemců ve skupině (min. 10 žáků).

UČEBNÍ PLÁN TŘÍD 2019/2020

	1.AB ŠVP	2.AB ŠVP	3.AB ŠVP	4.AB ŠVP	5.AB 1.FH ŠVP	6.AB 2.FH ŠVP	7.AB 3.FHJ	8.AB 4.FHJ
Český jazyk	4	4	4	4	3	3	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	4	4	4
2. cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3
Ov + ZSV	2	1	1	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2
Matematika	5	4	4	4	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	2	3	2	3	-
Chemie	-	2	2	2	2,5	2,5	3	-
Biologie	2	2	2	2	2,5	2,5	3	-
Informatika	-	-	1	2	2	2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět pro nižší stupeň	-	1	1	-	-	-	-	-
Volitelný před. č. 1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný před. č. 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný před. č. 3	-	-	-	-	-	-	-	4
Volitelný před. č. 4								2
Celkem	29	30	31	32	33	33	33	33

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – NABÍDKA PRO STUDENTY

Vyučují se v posledních dvou letech studia:

1. Konverzace v anglickém jazyce
2. Konverzace ve francouzském jazyce
3. Konverzace v německém jazyce
4. Konverzace v ruském jazyce
5. Společenskovědní seminář
6. Seminář z biologie
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z chemie
10. Literární seminář
11. Deskriptivní geometrie
12. Programování
13. Seminář z dějepisu
14. Seminář ze zeměpisu
15. Seminář z ekonomie
16. Astronomie a kosmické lety
17. Dějiny II. poloviny 20. století
18. Seminář z tělesné výchovy
19. Angličtina pro medicínské obory
20. Angličtina pro ekonomické obory
21. Angličtina rozvíjející

DALŠÍ ÚDAJE

- možnost nepovinných předmětů či kroužků (cizí jazyky, sportovní hry, příprava na soutěže...)
- připojení na internet, k němuž mají přístup žáci i mimo vyučování; i přes síť wifi
- žákovská knihovna
- zapojení do projektů vyhlašovaných MŠMT a Pardubickým krajem
- využití sportovního areálu i v mimoškolní době
- jídelna a bufet v budově školy
- prevence sociálně patologických jevů – přednášky, besedy
- environmentální výchova – koordinátor EVVO

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Počet zaměstnanců se každý rok mírně mění. Lze konstatovat, že na škole působilo ve školním roce 2019-2020 62 vyučujících, 16 nepedagogických pracovníků, 13 členů personálu ve školní jídelně a tři zaměstnanci sportovní haly. Zaměstnanci pracují na plný i na částečný úvazek.

Průměrný věk zaměstnance organizace je přibližně 44 let, postupně ale dochází k omlazování pedagogického sboru (často z řad absolventů naší školy). Kvalifikovanost a aprobovanost

pedagogického sboru je stoprocentní. Členové pedagogického sboru se zapojují dle nabídky do dalšího vzdělávání, popřípadě do rozšiřujícího studia na VŠ. Škola má dostatek proškolených pedagogů pro zajištění maturitních zkoušek (vedení, zadavatele, hodnotitele ústní části maturitní zkoušky z cizích jazyků a českého jazyka, ratery a školní maturitní komisaře). Nové kolegy, kteří tato školení nemají, nechává vedení školy proškolovat průběžně.

Na škole dlouhodobě působí výchovní poradci. Výchovný poradce působí také jako preventista sociálně patologických jevů. Žákům je podle potřeby k dispozici externí psycholog z Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích. Koordinátor EVVO zabezpečuje environmentální výchovu.

Ve spolupráci s Univerzitou Pardubice, Masarykovou univerzitou v Brně, ČVUT Praha, UK a dalšími vhodnými institucemi škola pro své žáky organizuje přednášky a diskuse s předními odborníky.

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- spolupráce s výchovnými poradci a učiteli ZŠ, informační materiály
- informace žákům ZŠ a jejich rodičům jsme podali ve dvou termínech na „Dnech otevřených dveří“ – 6. 11. a 9. 12. 2019
- účast na prezentaci středních škol v IDEONU „Schola Bohemia“
- účast na prezentaci středních škol v Enteria areně
- o přijímacím řízení, akcích školy, výsledcích našich žáků apod. pravidelně informujeme v médiích (noviny, rozhlas, webové stránky)
- úzká spolupráce s některými vysokými školami hlavně v rámci přijímacího řízení
- zajištění krajských olympiád jazykových, fyzikálních a matematických
- pořádání Dne jazyků pro pardubické ZŠ
- pořádání seminářů pro učitele z Pardubického kraje, ale i celé ČR



MATURITNÍ PLESY

Maturitní ples tříd 4. F a 4. H se konal v sobotu 29. 2. a tříd 8. A a 8. B 1. 2. 2020.

Stejně jako v minulých letech, i tento ples zahájila každá třída svým tanečním vystoupením, po kterém následovalo předání maturitních šerp. Vystoupení všech tříd nepostrádalo kvalitní choreografií, vtipné téma ani skvělé provedení.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Od 1. 9. 2007 jsme začali v 1. ročníku osmiletého vzdělávacího cyklu učit podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého vzdělávacího cyklu, č.j. 630/07. ŠVP byl schválen školskou radou. Na začátku každého školního roku jsou případné změny ŠVP schváleny školskou radou.

ŠVP žákům poskytuje větší motivaci ke studiu, trvalejší a hlubší pracovní návyky, projektové týdny a lepší znalost cizích jazyků díky dlouhodobější práci s žáky stejné úrovně. Žáci během studia získají návyky a dovednosti potřebné pro práci s více zdroji informací, pro týmovou práci, schopnost prezentace výsledků, schopnost diskutovat.

PROJEKTY

Projekty rozšiřují možnosti výuky, proto se snažíme vyhledávat nabídky vysokých škol, analyzovat je a pak motivovat naše žáky, aby se zapojili.

SEZNAM PROJEKTŮ:

- pokračování v práci na projektu Detekce kosmického záření CZELTA
- využívání úspěšného projektu zapojení výpočetní techniky při přípravě, vlastních měřeních a zpracování laboratorních prací z fyziky
- využívání a zařazení projektu Grafika na PC do výuky ve 4. ročníku osmiletého studijního cyklu
- Středoškolská odborná činnost
- Dětský parlament
- Studentský parlament
- Evropský parlament mládeže – účast na Národních výběrových konferencích
- Příběhy bezpráví
- 1. 11. 2019 jsme zahájili projekt s názvem „Zlepšení kvality vzdělávání“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013496, Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP

DETEKCE KOSMICKÉHO ZÁŘENÍ

Projektu předcházela půlroční přípravná fáze, kdy probíhaly konzultace s pracovníky ÚTEF (Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT) a Gymnáziem v Kladně. V srpnu 2005 navštívili naše gymnázium profesori kanadské univerzity v Albertě, aby se seznámili s úrovní výuky fyziky na škole, která bude zapojena do projektu. Během schůzky jsme konzultovali technické podrobnosti. Dle jejich vyjádření byli velice spokojeni.

Vznikl dvouletý projekt, který souvisí s moderním směrem základního výzkumu detekce kosmického záření, které je neprobádané a je mu ve světě věnována velká pozornost. Primární kosmické záření vyvolá po vstupu do atmosféry sekundární měřitelnou spršku částic. Hlavním cílem projektu CZELTA je vybudování rozsáhlé sítě měřicích stanic těchto spršek na středních školách, které budou nepřetržitě zaznamenávat a počítačově zpracovávat naměřená data. Projekt je dále zaměřen na osvojování a rozvoj informační gramotnosti žáků, na výuku informatiky a na využití internetu. Hlavním úkolem žáků je obsluha stanic a zpracování experimentálních dat z celé sítě.

Zvyšování znalostí žáků je založeno na jejich přímém zapojení do projektu, který používá výpočetní techniku v plné šíři. Projekt spojuje střední a vysoké školy. Projekt umožní zapojení žáků do řešení záhad kosmického záření.

Některé aspekty projektu jsou součástí projektového týdne v tercií, kdy se žáci učí z naměřených dat získat základní informace. Ve školním roce 2008/2009 jsme nově zařadili zpracování dat také do matematiky maturitního ročníku, do kapitoly Statistika a pravděpodobnost a do fyziky do kapitoly Speciální teorie relativity. I v loňském školním roce jsme v zavedeném modelu pokračovali.

Žáci ze čtyřletého a vyššího gymnázia se mohou zapojit do projektu pomocí prací SOČ a technických projektů.

DĚTSKÝ PARLAMENT A STUDENTSKÝ PARLAMENT

Je projekt města Pardubice, v němž jsou žáci zváni na radnici na besedy na různá témata týkající se města – zdravotní péče, hasičský záchranný sbor apod. Dětský parlament je určen pro žáky nižšího gymnázia, Studentský pro žáky vyššího stupně osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

SMLOUVA „PARTNERSTVÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ“

Gymnázium má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou v Brně „Partnerství ve vzdělávání“. Jde o užší kontakt naší školy s univerzitou s cílem budovat prostor pro diskuzi o společných zájmech, pečovat o nadané studenty, radit studentům při volbě dalšího studia, zajistit jejich úspěšný přechod do terciárního vzdělávání a spolupracovat v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů.

SMLOUVA O SPOLUPRÁCI V RÁMCI PROJEKTU „PODPORA NADANÝCH STUDENTŮ - NADANÁ MLÁDEŽ“ S ÚTEF ČVUT

Předmětem této smlouvy je závazek smluvních stran v rámci projektu „Podpora nadaných studentů - Nadaná mládež“ společným postupem podporovat nadané studenty v oblasti přírodních věd a spolupracovat se zaměstnanci gymnázia při rozvoji výuky přírodních věd.

FAKULTNÍ ŠKOLA MATEMATICKO – FYZIKÁLNÍ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY

Na podzim v roce 2016 byl naší škole udělen titul „Fakultní škola Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. V roce 2019 mám byl tento titul o další tři roky prodloužen.

FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

V září 2015 bylo naší škole na dalších pět let propůjčen titul „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze“. Toto ocenění jsme získali na základě výsledků našich studentů a doporučení našich absolventů, kteří na Přírodovědecké fakultě studují.

ZAHRANIČNÍ POBYTY

VÝMĚNA S GYMNÁZIEM V BAVORSKÉM BUXHEIMU

Ve školním roce 2008/2009 jsme navázali spolupráci s německým gymnáziem. Cílem výměny žáků je podpora výuky 2. cizího jazyka – němčiny. Po úspěšné výměně jsme se dohodli na pokračování i v dalších letech.

Již jedenáctá výměna v bavorském Buxheimu se uskutečnila ve dnech 30. 9. – 8. 10. 2019. Žáci bydleli v rodinách. Na programu byla návštěva jejich školy, radnice, místního kláštera, zajímavostí nedalekého Memmingenu. Navštívili také pohádkový zámek Neuschwanstein, jeden celý den strávili v Skylineparku. Víkend prožili s rodinami např. v Lindau nebo Ulmu. Posledním bodem programu byla návštěva Mnichova.

Jarní pobyt německých studentů v České republice se z důvodů rozšíření koronaviru v Evropě neuskutečnil.

JAZYKOVÝ POBYT V NĚMECKU – 2. A, B

Většina žáků z našich sekund se v druhém školním týdnu vydala k našim sousedům do Německa. Zúčastnili se zde totiž jazykového pobytu ve středisku KiEZ na kraji německého městečka Sebnitz. V rámci programu žáci absolvovali výuku německého jazyka s lektorkou Ilonou Köhler formou různých her a soutěží, proběhli se po okolí při orientačním závodě, navštívili aquapark Mariba v Neustadtu a s průvodkyní si prohlédli historické centrum Drážďan. Celý program od 9. 9. do 13. 9. 2020 proběhl bez jakýchkoli potíží.

STUDIJNĚ POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE

Ve dnech 8. až 14. září 2019 se studenti z různých ročníků pod laskavým dohledem paní profesorky Bílkové a Ragoubi zúčastnili zájezdu do Velké Británie.

V neděli 8. 9. 2019 vyjeli od budovy školy směrem do Velké Británie, kde strávili úžasný týden s nabitým programem.

V pondělí ráno je čekala prohlídka Cardiffu, navštívili tam ta nejzajímavější místa (Cardiff Castle, stadion Millenium,...) a večer se ubytovali v rodinách.

Další den jeli na poloostrov Gower, poté navštívili starý vodní mlýn a zátoku Three Cliffs Bay. Den završili prohlídkou skanzenu waleského života.

Ve středu je čekala prohlídka Snowdonie, kde leží nejvyšší hora Walesu Snowdon, a městečka Llandudno. Večer přejeli do Chesteru, kde se jich ujaly naše nové rodiny.

Následující den se porozhlédli po Chesteru a Liverpoolu, viděli fotbalový stadion a byli v muzeu The Beatles Story.

V pátek ráno se rozloučili se svými hostiteli a jeli do Londýna. Nádherné město prošli od severu k jihu a od východu k západu, projeli se na London Eye, viděli Big Ben, Tower Bridge a další nejnavštěvovanější místa v Londýně. Večer všichni vyrazili na cestu domů a v sobotu odpoledne 14. 9. 2019 přijeli ke škole, kde na ně čekali rodiče.

Program zájezdu připravili vyučující ve spolupráci s CK BOCA.

1. ČÁST VÝMĚNNÉHO POBYTU SE ŽÁKY Z FRANCIE

Ve dnech 25. 9. – 2. 10. 2019 proběhla 1. část výměnného pobytu se žáky z francouzské školy z Challans v regionu Vendée.

Žáci byli ubytováni v rodinách, které se o ně staraly mimo oficiální program. První den byli přijati vedením školy a poté si naši i zahraniční žáci zahráli několik kontaktních her na seznámení. Potom měli možnost prohlédnout si celou budovu školy i s přílehlými sportovišti. Druhý den naši hosté navštívili několik vyučovacích hodin (matematika, angličtina, dějepis). Po procházce historickou částí Pardubic francouzští žáci představili své referáty o historii české kinematografie připravené v anglickém jazyce. Během dalších dnů svého pobytu navštívili Kutnou Horu, zámek Žleby, Terezín, vodní elektrárnu Hučák a Prahu. Prohlídky jednotlivých míst probíhaly ve francouzském a zejména anglickém jazyce, neboť jazykem celého výměnného programu je angličtina. Do programu byly rovněž zahrnuty aktivity upevňující vzájemné vztahy. Za naši školu se o výměnu starají paní učitelka L. Sedláková a pan učitel P. Machatý.

2. ČÁST VÝMĚNNÉHO POBYTU SE ŽÁKY Z FRANCIE

Z důvodů rozšíření koronaviru v Evropě naši žáci na jaře 2020 do Francie neodcestovali.

VÝMĚNA S PORTUGALSKOU ŠKOLOU ESCOLA SECUNDARIA DE PENAFIEL

V pondělí 9. 9. 2019 večer přijeli do Pardubic žáci střední školy Escola Secundaria de Penafiel, která se nachází poblíž města Porto, aby strávili týden v rodinách našich žáků. Hned v úterý jsme začali aktivně prohlídkou budovy gymnázia, poté jsme se vydali do parku Na Špici a vyzkoušeli si paddleboardy na řece Chrudimce a basketbal či fotbal na místním sportovním hřišti. V tanném grilovišti jsme si k obědu opekli špekáčky a po obědě následovala prohlídka historického centra Pardubic.

Plánovaný jarní pobyt našich studentů v Portugalsku se z důvodů rozšíření koronaviru v Evropě neuskutečnil.

ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO CHARITATIVNÍCH AKCÍ

- adopce na dálku
- Bílá pastelka, Světluška
- Dobrovolnictví

SPORTOVNÍ AKCE PRO STUDENTY

- adaptační pobyt žáků pro 1. ročníky osmiletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia v rekreačním a sportovním středisku U Starého rybníka Zbraslavice
- lyžařské kurzy pro 2. a 5. ročník osmiletého studia a 1. ročník čtyřletého studia v České republice a v Rakousku. Kurz v Rakousku byl zrušen.
- letní sportovní kurz pro 7. ročník osmiletého studia a 3. ročník čtyřletého studia v Itálii byl v roce 2020 bez náhrady zrušen

CELKOVÉ ÚDAJE O ŠKOLE – TŘÍDY A ŽÁCI

	Nižší stupeň (osmiletého)	Vyšší stupeň (osmiletého)	Čtyřleté studium	Celkem
Počet tříd	8	8	8	24
Počet žáků školy	238	236	245	719
Průměr počtu žáků na třídu	30	30	30	30

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

	79-41-K/81	79-41-K/41	Celkem
Počet přihlášek	330	168	498
Počet přijatých	60	60	120

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU:

2 třídy (60 žáků) pro osmileté studium
2 třídy (60 žáků) pro čtyřleté studium

TERMÍN PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK V 1. KOLE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

pondělí 8. června 2020 (pro žáky 9. ročníku ZŠ)
úterý 9. června 2020 (pro žáky 5. ročníku ZŠ)

Všichni žáci se zúčastnili jednotných přijímacích zkoušek připravených společností CERMAT.

ČÁSTI PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY:

4LETÉ STUDIUM

1. Český jazyk
2. Matematika

8LETÉ STUDIUM

1. Český jazyk
2. Matematika

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - ČTYŘLETÝ STUDIJNÍ CYKLUS

písemná zkouška z českého jazyka	max. 50 bodů
písemná zkouška z matematiky	max. 50 bodů
prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku	min. 0 bodů – max. 20 bodů
za umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT (okresní a krajská kola) během 8. a 9. třídy nebo za soutěže s velkou účastí žáků	10 bodů
maximální počet bodů za celé přijímací řízení	130

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - OSMILETÝ STUDIJNÍ CYKLUS

písemná zkouška z českého jazyka	max. 50 bodů
písemná zkouška z matematiky	max. 50 bodů
prospěch za 1. pololetí 5. ročníku (známka 1 = 3 body, známka 2 = 1 bod, známka 3 = -1 bod, známka 4 = -2 body, známka 5 = -10 bodů)	min. 0 bodů – max. 20 bodů
za umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT (okresní a krajská kola) během 4. a 5. třídy nebo za soutěže s velkou účastí žáků	max. 5 bodů
maximální počet bodů za tyto části přijímacího řízení	125

POZNÁMKA:

Body za prospěch ze ZŠ ve čtyřletém i osmiletém studijním cyklu nejsou přiděleny na základě celkového studijního průměru, ale jen za předměty:

- čtyřleté studium – český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie
- osmileté studium – český jazyk, matematika, 1. cizí jazyk, přírodověda, vlastivěda

ČTYŘLETÉ STUDIUM:

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí uchazečů:

1. součet bodů z přijímací zkoušky (Čj + M)
2. počet bodů ze zkoušky z matematiky
3. počet bodů ze zkoušky z českého jazyka
4. hodnocení výsledků předchozího vzdělávání
5. počet jedniček z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

OSMILETÉ STUDIUM:

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí uchazečů:

1. součet bodů z přijímací zkoušky (Čj + M)
2. počet bodů ze zkoušky z matematiky
3. počet bodů ze zkoušky z českého jazyka
4. hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání
5. jednička z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka na pololetním vysvědčení z 5. třídy

ČASOVÝ HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

1. POLOLETÍ	
Zahájení výuky v 1. pololetí	2. 9.
Maturitní zkouška – podzimní termín – písemná část	2. 9. – 4. 9.
Maturitní zkouška – podzimní termín – ústní část	3. 9. a 9. 9.
Zájezd do Velké Británie	8. 9. – 14. 9.
Studijní pobyt v Německu – žáci nižšího gymnázia	9. 9. – 13. 9.
Výměnný pobyt – portugalské studenty v ČR	9. 9. – 16. 9.
Adaptační pobyt tříd 1. AB; 1. FH	16. 9. – 20. 9.
Výměnný pobyt – francouzští studenti v ČR	25. 9. – 2. 10.
Zájezd do Německa – Buxheim	30. 9. – 8. 10.
1. sběrové ráno	16. 10.
Podzimní prázdniny	29. 10. – 30. 10.
Schola Bohemia – prezentace středních škol v Ideonu	1. 11. – 2. 11.
Den otevřených dveří – 1. termín: v 16.00 hod. a v 18.00 hod. ve školní jídelně	6. 11.
Zápis známek za 1. čtvrtletí do počítače do 14.00 hod.	18. 11.
Hodnocení za 1. čtvrtletí od 14.00 hod.	20. 11.
Třídní schůzky rodičů žáků všech tříd od 17.00 hod.	20. 11.
Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce pro společnou i profilovou část	do 30. 11.
Den otevřených dveří – 2. termín: v 17.00 hod. ve školní jídelně	9. 12.
Vánoční prázdniny – začátek	23. 12.
Zahájení výuky v roce 2019	6. 1.
Ověřovací zkoušky za 1. pololetí	od 16. 1.
LVVZ 2. A, 2. B – Harrachov	19. – 24. 1.
Poslední termín na oznámení návrhů na ověřovací zkoušky zástupci ředitele školy	24. 1.
Ukončení klasifikace a docházky za 1. pololetí Zápis do počítače do 14.00 hod.	27. 1.
Hodnocení za 1. pololetí od 14.00 hod.	29. 1.
Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí	30. 1.
Pololetní prázdniny	31. 1.

Maturitní ples tříd 8. A, 8. B	1. 2.
--------------------------------	-------

2. POLOLETÍ	
Informační schůzka pro žáky 6. A, 6. B, 2. F, 2. H k volitelným předmětům	5. 2.
Jarní prázdniny	10. 2. – 16. 2.
Odevzdání přihlášek volitelných předmětů – 6. A, 6. B, 2. F, 2. H	do 21. 2.
Maturitní ples tříd 4. F, 4. H	29. 2.
LVVZ 1. F, 1. H, 5. A, 5. B – Pec pod Sněžkou	8. 3. – 13. 3.
Výměnný pobyt ve Francii	březen, duben
LVVZ 1. F, 1. H, 5. A, 5. B – Nassfeld	8. 3. – 14. 3.
Výměnný pobyt – němečtí studenti z Buxheimu v ČR	březen, duben
Zápis známek za 3. čtvrtletí do počítače do 14.00	30. 3.
Odevzdání seznamu literárních děl pro MZ – 4. F, 4. H, 8. A, 8. B	do 31. 3.
2. sběrové ráno	1. 4.
Hodnocení za 3. čtvrtletí od 14.00 hod.	1. 4.
Třídní schůzky rodičů od 17.00 hod.	1. 4.
Velikonoční prázdniny	9. 4.
Písemná práce z českého jazyka a literatury společné části maturitní zkoušky	14. 4.
Jednotná přijímací zkouška do čtyřletého studia – 1. termín	16. 4.
Jednotná přijímací zkouška do osmiletého studia – 1. termín	17. 4.
Jednotná přijímací zkouška do čtyřletého studia – 2. termín	20. 4.
Jednotná přijímací zkouška do osmiletého studia – 2. termín	21. 4.
Ověřovací zkoušky žáků maturitních tříd	od 22. 4.
Písemné zkoušky profilové části – přihlášení žáci 4. F, 4. H, 8. A, 8. B	24. 4. – 28. 4.
Poslední termín na oznámení návrhů na ověřovací zkoušky pro třídy 4. F, 4. H, 8. A, 8. B zástupci ředitele školy	27. 4.
Ukončení klasifikace 4. F, 4. H, 8. A, 8. B – zápis známek do 14.00 hod.	27. 4.
Hodnocení za 2. pololetí pro třídy 4. F, 4. H, 8. A, 8. B v 9.40 hod.	29. 4.

Poslední zvonění pro třídy 8. A, 8. B, 4. F, 4. H	30. 4.
Vysvědčení za maturitní ročník	30. 4.
Projektový týden pro třídy nižšího gymnázia	4. 5. – 7. 5.
Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky	4. 5. – 7. 5.
Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu – 1. termín	11. 5.
Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu – 2. termín	12. 5.
Sportovní kurz v Itálii pro 3. a 7. ročník	18. 5. – 22. 5.
Ústní zkoušky společné i profilové části MZ pro třídy 8. A, 8. B	18. 5. – 22. 5.
Sportovní kurz v Itálii pro 3. a 7. ročník	25. 5. – 29. 5.
Ústní zkoušky společné i profilové části MZ pro třídy 4. F, 4. H	25. 5. – 29. 5.
Slavnostní předání maturitních vysvědčení v Domě hudby	červen
Konzultační odpoledne pro rodiče žáků všech tříd 14.30–17.00 hod.	3. 6.
Ověřovací zkoušky za 2. pololetí	od 15. 6.
Oznámení návrhů na ověřovací zkoušky zástupci ředitele školy	do 22. 6.
Ukončení klasifikace a docházky za 2. pololetí Zápis do počítače do 14.00 hod.	22. 6.
Hodnocení za 2. pololetí ve 12.30 hod.	24. 6.
Školní exkurze	25. 6. – 26. 6.
Burza učebnic, třídnické hodiny, předávání skříněk, úklidové práce	29. 6.
Vydání vysvědčení za 2. pololetí, ukončení školního roku	30. 6.
Závěrečná porada v 9.30 hod.	30. 6.
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8.
Nástup do školy v 8.00 hod.	25. 8.
Opravné zkoušky	25. 8. – 27. 8.

Harmonogram II. pololetí byl velmi pozměněn v důsledku šíření koronaviru v České republice a Evropě.

PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - 1. POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.F 1.H 2.A 2.B 2.F 2.H 3.A 3.B 3.F 3.H 4.A 4.B 4.F 4.H 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	710	15	1	-	-	-	-	726	1.023
C Český jazyk a literatura	310	298	102	13	1	2	-	724	1.753
A1 Anglický jazyk	301	328	91	4	-	1	1	724	1.721
F2 Francouzský jazyk	56	49	14	7	1	-	-	127	1.803
N2 Německý jazyk	186	113	47	11	-	3	-	357	1.672
R2 Ruský jazyk	16	25	7	2	-	-	-	50	1.900
S2 Španělský jazyk	54	13	1	-	-	-	-	68	1.221
Zv Základy společenských věd	171	174	104	35	-	1	-	484	2.006
Ov Občanská výchova	157	79	5	-	-	-	-	241	1.369
D Dějepis	419	229	65	11	1	1	-	725	1.546
Z Zeměpis	310	242	52	1	-	-	-	605	1.577
M Matematika	236	284	141	59	2	3	1	722	2.040
Fy Fyzika	243	235	97	24	4	2	-	603	1.857
Bi Biologie	342	188	61	12	1	1	-	604	1.579
Ch Chemie	263	187	79	12	-	3	-	541	1.704
Eh Estetická výchova - hudební	344	2	-	-	-	-	-	346	1.006
Ev Estetická výchova - výtvarná	356	20	3	-	-	-	-	379	1.069
Iv Informatika a výpočetní technika	324	34	2	1	-	2	-	361	1.114
Tv Tělesná výchova	709	1	2	-	-	3	11	712	1.007
CB Cvičení z biologie	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
CF Cvičení z fyziky	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
CCh Cvičení z chemie	60	-	-	-	-	-	-	60	1.000
Ak Konverzace v anglickém jazyce	25	40	36	7	-	-	1	108	2.231
Nk Konverzace v německém jazyce	9	8	7	-	1	-	-	25	2.040
Bs Seminář z biologie	54	27	10	4	-	-	-	95	1.621
Cs Seminář z chemie	28	24	22	8	-	-	-	82	2.122
Ds Seminář z dějepisu	11	8	4	-	-	-	-	23	1.696
Dv Deskriptivní geometrie	8	3	-	-	-	-	-	11	1.273
Fs Seminář z fyziky	13	29	14	-	-	-	-	56	2.018
Ms Seminář z matematiky	19	21	25	5	-	-	-	70	2.229
Pv Seminář z programování	33	1	-	-	-	1	-	34	1.029
Sp Společenskovední seminář	25	39	11	5	-	-	-	80	1.950
Zs Seminář ze zeměpisu	4	10	4	1	-	-	-	19	2.105
Am Angličtina pro medicínské obory	10	6	3	-	-	-	-	19	1.632
Ar Angličtina rozvíjející	4	15	4	1	-	-	-	24	2.083
Cmp Cvičení z matematiky +	7	5	9	1	-	-	1	22	2.182
Ljs Literární a jazykový seminář	12	7	5	-	-	-	-	24	1.708
Sv Seminář ze základů věd	16	10	5	-	-	-	-	31	1.645
Fn Francouzský jazyk	23	3	-	-	-	-	-	26	1.115
Nn Německý jazyk	62	13	-	-	-	-	-	95	1.137

Celkový průměrný prospěch 1.600		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	329
	prospěl	385
	neprospěl	9
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	35100	48.281
z toho neomluvených	1	0.001

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – 1. POLOLETÍ

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2019/20								
		zpracováno dne: 29. 9. 2020								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	31	25	6	-	-	-	1.217	24.19	-	Mgr. Kudláčková Dana
1.B	30	21	9	-	-	-	1.358	21.53	-	Mgr. Kříšťanová Soňa
1.F	30	7	23	-	-	12 (12+0)	1.715	31.53	-	PaedDr. Břízová Blanka
1.II	31	7	23	-	1	3 (3+0)	1.716	25.70	-	PaedDr. Nagy Luděk
2.A	30	23	7	-	-	-	1.267	30.90	-	Mgr. Motyčková Iveta
2.B	30	23	7	-	-	-	1.249	26.53	-	Mgr. Žák Daniel
2.F	31	9	22	-	-	-	1.686	57.83	-	Mgr. Vojtěch Ondřej
2.H	32	12	16	2	1	-	1.709	49.56	-	Ing. Mgr. Tučková Marcela
3.A	30	16	14	-	-	-	1.389	32.50	-	Mgr. Holešínský Michal
3.B	30	23	7	-	-	-	1.258	26.86	-	Mgr. Vlasáková Alena
3.F	31	11	19	1	-	-	1.691	35.41	-	Mgr. Horáková Eva
3.H	31	5	25	1	-	-	2.011	40.54	-	Mgr. Sedláková Martina
4.A	30	23	7	-	-	-	1.302	43.63	-	Mgr. Höbeltová Šárka, Ph.D.
4.B	30	21	9	-	-	-	1.333	40.16	-	Mgr. Koberová Lenka
4.F	30	7	23	-	-	-	2.017	69.33	0.03	Mgr. Kycl Pavel
4.H	30	6	23	1	-	-	2.144	77.03	-	PaedDr. Eliášová Ivana
5.A	31	22	7	2	-	-	1.415	64.19	-	Mgr. Štěpánek Martin
5.B	29	14	14	1	-	-	1.620	58.68	-	Mgr. Vacková Olga
6.A	27	9	18	-	-	-	1.643	58.51	-	Mgr. Bogdanovič David
6.B	33	7	26	-	-	-	1.694	38.00	-	Mgr. Čermáková Renata
7.A	29	13	15	-	1	-	1.588	78.00	-	Mgr. Střídová Zuzana
7.B	30	11	18	1	-	1 (0+1)	1.709	100.10	-	Mgr. Málková Renata
8.A	31	5	26	-	-	-	2.097	60.41	-	Mgr. Vašíčková Radka
8.B	30	9	21	-	-	-	1.764	71.80	-	Mgr. Hrdinková Ivana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - 2. POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.F 1.H 2.A 2.B 2.F 2.H 3.A 3.B 3.F 3.H 4.A 4.B 4.F 4.H 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	726	-	-	-	-	-	-	726	1.000	
C Český jazyk a literatura	426	229	57	12	-	2	-	724	1.523	
A1 Anglický jazyk	449	231	43	2	-	1	-	725	1.446	
F2 Francouzský jazyk	87	25	9	4	1	-	-	126	1.468	
N2 Německý jazyk	215	96	39	10	-	1	-	360	1.567	
R2 Ruský jazyk	29	10	10	1	-	-	-	50	1.660	
S2 Španělský jazyk	58	7	3	-	-	-	-	68	1.191	
Zv Základy společenských věd	266	145	63	10	-	1	-	484	1.622	
Ov Občanská výchova	225	16	-	-	-	-	-	241	1.066	
D Dějepis	554	145	23	2	-	2	-	724	1.272	
Z Zeměpis	399	175	26	3	-	2	-	603	1.391	
M Matematika	358	236	99	30	1	2	-	724	1.729	
Fy Fyzika	369	155	40	9	-	2	-	603	1.484	
Bi Biologie	466	109	26	2	-	2	-	603	1.277	
Ch Chemie	374	141	27	-	1	1	-	543	1.366	
Eh Estetická výchova - hudební	347	-	-	-	-	-	-	347	1.000	
Ev Estetická výchova - výtvarná	369	6	2	-	-	1	-	377	1.027	
Iv Informatika a výpočetní technika	346	12	2	1	-	2	-	361	1.053	
Tv Tělesná výchova	714	3	-	-	-	2	7	717	1.004	
CB Cvičení z biologie	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000	
CF Cvičení z fyziky	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000	
CCh Cvičení z chemie	60	-	-	-	-	-	-	60	1.000	
Ak Kouverzace v anglickém jazyce	39	44	23	3	-	-	-	109	1.908	
Nk Kouverzace v německém jazyce	10	10	3	1	-	-	-	24	1.792	
Bs Seminář z biologie	56	29	6	4	-	-	-	95	1.558	
Cs Seminář z chemie	41	31	9	2	-	-	-	83	1.663	
Ds Seminář z dějepisu	18	4	1	-	-	-	-	23	1.261	
Dv Deskriptivní geometrie	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000	
Fs Seminář z fyziky	9	34	12	1	-	-	-	56	2.089	
Ms Seminář z matematiky	27	30	11	2	-	-	-	70	1.829	
Pv Seminář z programování	31	2	-	1	1	-	-	35	1.257	
Sp Společenskovední seminář	46	26	6	2	-	-	-	80	1.550	
Zs Seminář ze zeměpisu	5	10	4	-	-	-	-	19	1.947	
Am Angličtina pro medicínské obory	13	5	1	-	-	-	-	19	1.368	
Ar Angličtina rozvíjející	5	13	5	1	-	-	-	24	2.083	
Cmp Cvičení z matematiky +	7	11	4	1	-	-	-	23	1.957	
Ljs Literární a jazykový seminář	12	8	2	2	-	-	-	24	1.750	
Sv Seminář ze základů věd	15	11	5	-	-	-	-	31	1.677	
Fn Francouzský jazyk	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000	
Nn Německý jazyk	91	4	-	-	-	-	-	95	1.042	

Celkový průměrný prospěch 1.379		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	464
	prospěl	259
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	14681	20.222
z toho neomluvených	2	0.003

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – 2. POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.F.1.H.2.A.2.B.2.F.2.H.3.A.3.B.3.F.3.H.4.A.4.B.4.F.4.H.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	726	-	-	-	-	-	-	726	1.000
C Český jazyk a literatura	426	229	57	12	-	2	-	724	1.523
A1 Anglický jazyk	449	231	43	2	-	1	-	725	1.446
F2 Francouzský jazyk	87	25	9	4	1	-	-	126	1.468
N2 Německý jazyk	215	96	39	10	-	1	-	360	1.567
R2 Ruský jazyk	29	10	10	1	-	-	-	50	1.660
S2 Španělský jazyk	58	7	3	-	-	-	-	68	1.191
Zv Základy společenských věd	266	145	63	10	-	1	-	484	1.622
Ov Občanská výchova	225	16	-	-	-	-	-	241	1.066
D Dějepis	584	145	23	2	-	2	-	724	1.272
Z Zeměpis	399	175	26	3	-	2	-	603	1.391
M Matematika	358	236	99	30	1	2	-	724	1.729
Fy Fyzika	369	185	40	9	-	2	-	603	1.484
Bi Biologie	466	109	26	2	-	2	-	603	1.277
Ch Chemie	374	141	27	-	1	1	-	543	1.366
Eh Estetická výchova - hudební	347	-	-	-	-	-	-	347	1.000
Ev Estetická výchova - výtvarná	369	6	2	-	-	1	-	377	1.027
Iv Informatika a výpočetní technika	346	12	2	1	-	2	-	361	1.053
Tv Tělesná výchova	714	3	-	-	-	2	7	717	1.004
CB Cvičení z biologie	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
CF Cvičení z fyziky	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
CCh Cvičení z chemie	60	-	-	-	-	-	-	60	1.000
Ak Konverzace v anglickém jazyce	39	44	23	3	-	-	-	109	1.908
Nk Konverzace v německém jazyce	10	10	3	1	-	-	-	24	1.792
Bs Seminář z biologie	56	29	6	4	-	-	-	95	1.558
Cs Seminář z chemie	41	31	9	2	-	-	-	83	1.663
Ds Seminář z dějepisu	18	4	1	-	-	-	-	23	1.261
Dv Deskriptivní geometrie	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Fs Seminář z fyziky	9	34	12	1	-	-	-	56	2.089
Ms Seminář z matematiky	27	30	11	2	-	-	-	70	1.829
Pv Seminář z programování	31	2	-	1	1	-	-	35	1.257
Sp Společenskovední seminář	46	26	6	2	-	-	-	80	1.550
Zs Seminář ze zeměpisu	5	10	4	-	-	-	-	19	1.947
Am Angličtina pro medicínské obory	13	5	1	-	-	-	-	19	1.368
Ar Angličtina rozvíjející	5	13	5	1	-	-	-	24	2.083
Cmp Cvičení z matematiky +	7	11	4	1	-	-	-	23	1.957
Ljs Literární a jazykový seminář	12	8	2	2	-	-	-	24	1.750
Sv Seminář ze základů věd	15	11	5	-	-	-	-	31	1.677
Fu Francouzský jazyk	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
Nn Německý jazyk	91	4	-	-	-	-	-	95	1.042

Celkový průměrný prospěch 1.379		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	464
	prospěl	259
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	14681	20.222
z toho neomluvených	2	0.003

Souhrnná statistika tříd								maturitní zkouška 2019/20	
								zpracováno dne: 29. 9. 2020	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Čh	průměrný prospěch	třídní učitel	
		V	P	Š	N				
4.F	30	17	13	-	-	-	1.717	Mgr. Kycl Pavel	
4.H	30	20	10	-	-	-	1.592	PaedDr. Eliášová Ivana	
8.A	31	18	13	-	-	-	1.573	Mgr. Vašíčková Radka	
8.B	30	19	11	-	-	-	1.500	Mgr. Hrdinková Ivana	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
Š - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2019/20

zpracováno dne: 29. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.F 4.H 8.A 8.B

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk a literatura	povinná	65	39	15	2	-	121	1.620
Anglický jazyk	povinná	80	16	5	-	-	101	1.257
Francouzský jazyk	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
Německý jazyk	povinná	2	3	-	-	-	5	1.600
Španělský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
Matematika	povinná	4	5	1	1	-	11	1.909
Francouzský jazyk	nepovinná	-	-	-	-	1	1	5.000
Matematika	nepovinná	1	-	-	-	-	1	1.000
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	8	8	3	-	-	19	1.737
ústní zkouška		8	8	3	-	-	19	1.737
Německý jazyk	povinná	6	1	-	-	-	7	1.143
ústní zkouška		6	1	-	-	-	7	1.143
Základy společenských věd	povinná	21	7	5	6	-	39	1.897
ústní zkouška		21	7	5	6	-	39	1.897
Dějepis	povinná	9	4	5	1	-	19	1.895
ústní zkouška		9	4	5	1	-	19	1.895
Zeměpis	povinná	5	5	2	4	-	16	2.313
ústní zkouška		5	5	2	4	-	16	2.313
Matematika	povinná	6	6	2	4	-	18	2.222
písemná zkouška		6	6	2	4	-	18	2.222
Fyzika	povinná	11	5	4	1	-	21	1.762
ústní zkouška		11	5	4	1	-	21	1.762
Biologie	povinná	35	9	4	2	-	50	1.460
ústní zkouška		35	9	4	2	-	50	1.460
Chemie	povinná	30	13	-	3	-	46	1.478
ústní zkouška		30	13	-	3	-	46	1.478
Seminář z programování	povinná	5	1	1	-	-	7	1.429
písemná zkouška		5	1	1	-	-	7	1.429
Chemie	nepovinná	-	-	-	-	1	1	5.000
ústní zkouška		-	-	-	-	1	1	5.000

Celkový průměrný prospěch 1.595		
		S 1.471 P 1.719
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	74
	prospěl	47
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ

Jedním z hlavních kritérií úspěšnosti v hodnocení každého gymnázia je úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy a pochopitelně i následná úspěšnost vysokoškolského studia.

ÚSPĚŠNOST NAŠICH MATURANTŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VŠ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY (VOŠ) V POSLEDNÍCH 7 LETECH:

Školní rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Počet absolventů	124	116	115	124	113	107	121
Přijato na VŠ	96,00%	95,69%	98,26%	97,58%	96,43%	95,33%	96,69%
Přijato na VOŠ a pom. kurzy	2,40%	2,59%	1,74%	1,61%	3,57%	3,74%	1,65%
Ve studiu pokračuje	98,40%	98,28%	100%	99,19%	100%	99,07%	98,34%

POČET PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ PODLE TYPU VYSOKÉ ŠKOLY:

Školní rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Filozofické a humanitní	20	18	18	20	16	19	12
Právnícké	15	6	15	14	10	11	14
Lékařské a farmaceutické	19	16	20	20	20	25	29
Přírodovědné a mat-fyz	16	25	9	9	11	9	11
Ekonomické	20	16	12	17	22	19	12
Pedagogické	5	7	5	7	5	6	6
Technické	17	21	26	31	21	11	24
Zemědělské a veterinární	6	1	1	3	2	1	0
Jiné	1	0	7	0	1	1	9
Pokračuje na VŠ	119	114	113	121	108	102	117

Mnoho absolventů bylo přijato na více vysokých škol.

POROVNÁNÍ PŘÁNÍ STUDENTŮ (VŽDY Z KVĚTNA) SE SKUTEČNÝM STAVEM, KAM ŽÁCI NASTOUPILI – STAV ZJIŠTĚNÝ V ZÁŘÍ.

	Školní rok 2018/19		Školní rok 2019/20	
	přání	skutečnost	přání	skutečnost
Filozofické fakulty	19	19	13	12
Právnické fakulty	13	11	14	14
Lék. a farmaceutické fakulty	27	25	33	29
Přírodověd. fakulty	9	8	6	9
Technické fakulty a MFF	11	12	2	2
Pedagogické a sportovní fakulty	6	6	5	6
Ekonomické fakulty	16	17	12	12
Zeměd., lesnické a veter. fakulty	1	1	0	0
Vojenské VŠ, Policie a Obrana	0	0	1	1
Umělecké VŠ	1	1	3	3
Studium v zahraničí, nulté roč.	1	4	6	7

NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY A OCENĚNÍ

Štěpán Hortlík	1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie C
Ondřej Štorek	3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Matěj Mocek	2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Jakub Ferencík	3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Pavel Provazník	1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Vít Brázda	2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Aneta Roubová	3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Zuzana Jirásková	3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
Tomáš Kvapil	3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
Matěj Prokop	2. místo v krajském kole SOČ
Kliment Mrázek	1. místo v krajském kole Filozofické olympiády
Štěpán Hortlík	1. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie A
Ondřej Herink	2. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie A

Jakub Sakař, Petr Filip, Petr
Kučera, Lukáš Nejezchleb

2. místo v celostátním kole Merkur Perfekt Challenge

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY

V PARDUBICKÉM KRAJI JSME VÍTĚZI OLYMPIÁDY MLÁDEŽE SŠ

Radní Pardubického kraje René Živný a náměstek primátora města Pardubice Jakub Rychtecký předali v pondělí 16. 9. 2019 našim žákům Tereze Fejfarové a Martinu Glückovi poháry za vítězství v XVII. ROČNÍKU OLYMPIÁDY MLÁDEŽE SŠ PARDUBICKÉHO KRAJE. Slavnostní vyhlášení se konalo v sále Jana Kašpara na úřadě Pardubického kraje za účasti představitelů České unie sportu, Pardubického kraje a starostů pozvaných měst. Naše gymnázium i letos porazilo všechny zúčastněné střední školy a v této soutěži opět zvítězilo. Děkujeme všem studentům školy, kteří se na tomto úspěchu podíleli.



SPORTOVNÍ KURZY

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK V NASSFELDU A V PECI POD SNĚŽKOU

V týdnu od 8. do 13. 3. 2020 proběhl lyžařský výcvik v Peci pod Sněžkou. Kurzu se zúčastnilo 45 žáků jak na lyžích, tak i na snowboardech. Počasí studentům přálo. Občas svítilo sluníčko, občas sněžilo a občas i mrzlo. Sněhové podmínky byly ideální. Žáci využili mnoha kilometrů sjezdových tratí od modrých až po černé. Lyžařský výcvik v Nassfeldu byl přesunut na prosinec 2020.

LYŽÁK TŘÍD 2. A, 2. B HARRACHOV 2020

Žáci tříd 2.A a 2.B strávili týden od 19. do 24. ledna v Harrachově na lyžařském výcviku. Podmínky pro lyžování byly výborné. Někteří žáci se učili základům snowboardingu. Všichni účastníci kurzu se vrátili zdraví.



Volný půlden – Mumlavský vodopád v zimě

SPORTOVNÍ KURZ V ITÁLII

Vzhledem k epidemiologické situaci byl kurz zrušen.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

V ZÁŘÍ NAŠE HVĚZDY ZÁŘÍ!

Divkám z naší školy se v úterý 24. 9. 2019 povedl jeden z historicky největších úspěchů atletiky. Povedlo se jim na krajském kole přesáhnout 8 000 bodů (8 360), a skončily tak na druhém místě. Všichni teď doufáme v divokou kartu, kterou by se nominovaly do celostátního kola.

Jmenovitě se na úspěchu podepsaly: Linda Dušková, Kateřina Bartakovičová, Kateřina Machová, Magdaléna Máchová, Nela Horáková, Gábina Beranová, Michaela Dlouhá, Lucie Hácová a Nela Štěrbová.

Nejen v atletice je naše gymnázium elitou. Další úspěch jsme zaznamenali ve čtvrtek 26. 9. 2019 ve Svitavách, kde jak družstvo dívek, tak družstvo chlapců vyhrálo první místo. Běželi 5 km (dívky 3 km) přespolního běhu, který je z místního sportovního areálu zavedl do nedalekého lesa. Naše budoucí maturanka Linda s naprostým přehledem a taktikou start-cíl nechala ostatní běžkyně za sebou. Z našich chlapců si nejlépe vedl Pět'a Kavička, který nestačil pouze na českého reprezentanta Jana Pešavu.

Pořadí dívek: Kateřina Koberová (2.), Kateřina Machová (4.), Tereza Fejfarová (6.), Adéla Bártová (9.)

Pořadí chlapců: Petr Kavička (2.), Vojko Štěrba (3.), Matěj Kříž (4.), Ondřej Pipek (7.), Matěj Rychnovský (11.)

DVOJÍ VÍTĚZSTVÍ

V pondělí 21. 10. 2019 se výběr děvčat zúčastnil okresního kola ve volejbale. Na domácí půdě si ve své skupině poradil se SZŠ, SPŠPaS a OA. V semifinále hráčky narazily na rivala z Gymnázia Mozartova, ten ale také neuspěl. Díky zatím všem výhrám se dostaly až do finále, kde se utkaly s vítězem skupiny druhé: SPŠCH. Ovšem ani toto družstvo si s našimi dívkami neporadilo. Ty proto neprohrály jediný set, a tak vítězství zůstalo doma na Dašické.

Ve středu 23. 10. 2019 se odehrál téměř totožný turnaj. V hlavních rolích ale byli chlapci. Klučíčí repre se probojovala až do finále přes týmy ze SPŠE, SPŠPaS, OA a Gymnázia Holice, kde za síti potkala opět družinu z „elektrotechny“, jež nebyla žádnou překážkou. Naši bojovníci si taktéž nenechali vzít ani set a ani druhé vítězství si nikdo cizí neodvezl.

NAŠI BASKETBALISTÉ PO DRAMATICKÉM FINÁLE DRUZÍ V OKRESE

V pátek 11. 10. 2019 se reprezentanti našeho gymnázia zúčastnili Okresní olympiády škol v basketbalu. V prvním kole jsme neztratili ani bod a suverénně postoupili přes SŠ zdravotní a SŠ automobilní Holice ze skupiny. V bojovném semifinále jsme porazili Gymnázium Mozartova 44 : 28 a postoupili do finále proti Educe, loňskému vítězi. Ten svoji kvalitu opět potvrdil, ale naši hráči ukázali bojovné srdce. V závěru jsme prohrávali o 12 bodů, ale v dramatické koncovce jsme dokázali snížit na rozdíl jediného bodu s výhodou poslední střely, kterou jsme, bohužel, promarnili. Naši školu reprezentovali Adam Dvořák, Aleš Venzara, Dominik Procházka, Alexandr Marossy, Adam Kovář, Ondřej Macek, Matěj Macela, Kryštof Baťa, František Horák, Jiří Hrdý.

STŘÍBRNÝ FLORBALOVÝ ÚSPĚCH

Dne 14. 11. 2019 se uskutečnilo okresní kolo Olympiády Pardubického kraje ve florbalu v kategorii dívek ze středních škol. Turnaj proběhl ve dvou skupinách, jejichž vítězové se na závěr utkali ve finále o celkové prvenství.

V prvním zápasu čekal na naše dívky soupeř ze Střední zdravotní školy (SZŠ). Od začátku byla patrná jasná převaha našeho týmu a závěrečný stav 5:0 v náš prospěch to potvrdil. Druhé utkání proti Střední průmyslové škole chemické (SPŠCH) bylo vyrovnané, ale bohužel po několika chybách na naší straně jsme si připsaly první prohru 1:3. Do třetího zápasu vstoupila naše děvčata s odhodláním zvítězit a pokusit se o postup do finále.

STOLNÍ TENISTKY V KRAJI STŘÍBRNÉ

V úterý 5. 11. 2019 se naše hráčky zúčastnily krajského kola soutěže Olympiády mládeže ve stolním tenisu v Litomyšli, kde vybojovaly stříbrné medaile, když před tím zvítězily v okresním kole v Holicích. V okresním kole naopak skončili hráči naší školy, když se umístili na 2. nepostupovém místě. Vzorně reprezentovali: Anežka Bajerová z 5. A, Emma Kačírková z 1. H, Karel Mudruňka ze 7. B, Kliment Mrázek ze 7. B a Richard Kala z 1. H.

DRAMA V BAZÉNU: MÁME DVĚ VÍTĚZSTVÍ

V úterý 5. 11. 2019 se v pardubickém Aquacentru uskutečnilo okresní kolo soutěže středních škol v plavání.

V letošním roce proběhl závod poprvé v novém, 25metrovém bazénu a atmosféra byla výbušná. Největšími soupeři byla družstva chlapců z našeho gymnázia a SPŠE. Všechny disciplíny plavali chlapci z obou škol velmi vyrovnaně a před závěrečnou štafetou 6 x 50 m volným způsobem byl bodový stav 18 : 18. Rozhodoval tedy výsledek štafety. Naši borci ze sebe vydali maximum, ale před posledním členem štafety přesto vedli plavci SPŠE asi o 4 metry. **My jsme ale měli na posledním úseku juniorského mistra světa Jana Čejku, který náskok smazal během první pětadvacítky a po obrátce získal rozhodující metrový náskok, a tím dovedl naše družstvo k vítězství!**

STRĚBRNÍ NA STRĚBRŇÁKU

Ve čtvrtek 17. 10. 2019 se konalo republikové finále v přespolním běhu, na kterém nechybělo ani naše gymnázium. Po předchozích úspěších v okresním a krajském měla naše výprava vysoké ambice, které také naplnila. Dívky se umístily na skvělém 2. místě, chlapecké družstvo obsadilo pěknou 5. příčku.

Dívky běžely dvě 1,5km kolečka okolo Stříbrného rybníku, kluci se museli popasovat dokonce se třemi. Na startu bylo velké množství závodníků (přes 80 v každém rozběhu), a tak běžcům nestačily jen silné nohy, ale dobře jim posloužily i ostré lokty. Rovinatá trať byla velmi rychlá, a tak bylo důležité udržet kontakt s vedoucí skupinou, což se našim reprezentantům dařilo! Z dívek byla v cíli nejrychleji Linda Dušková (7.), chvíli za ní doběhly i Kateřina Koberová (18.), Tereza Fejfarová (22.), Klára Macháčková, Kateřina Machová a Adéla Bártová. Po sečtení jednotlivých pořadí tak vybojovaly parádní 2. místo! Z chlapců si s tratí nejlépe poradil Petr Kavička (16.), ale nezaostali ani Vojislav Štěrba (27.), Matěj Kříž (31.), Matěj Macháček, Matěj Rychnovský a Ondřej Pipek. Ve výsledku z toho bylo krásné 5. místo. Na obě umístění jsme náležitě hrdí a doufáme, že se do republikového finále podíváme i příští rok.

VÍTĚZNÁ PLAVECKÁ VLNA POKRAČUJE

V úterý 3. 12. 2019 proběhlo v Poličce krajské finále soutěže středních škol v plavání. Stejně jako na okresním kole, ani na krajském finále nenašla naše družstva přemožitele a získala nejen zlaté medaile, ale také postup do republikového finále. Ve všech disciplínách obsadili naši reprezentanti přední příčky a ve štafetách jasně dominovali.

Jedinou stinnou stránkou soutěže bylo zranění Terky Skořepové, která však zabojovala a i s pohmožděnou rukou a lehkým otřesem mozku odplavala závěrečnou štafetu. Děkujeme!

Gratuluji všem žákům a děkuji za skvělou reprezentaci školy.

Republikové finále se uskuteční 27. 1. 2020 v Jindřichově Hradci. Budeme držet palce!

Složení družstev:

dívky: Laura Nováková (3. H), Tereza Paříková (3. F), Kristýna Jiránková (obě 2. H), Tereza Skořepová (2. F), Nikola Kotyková (1. H) a Adéla Blümelová (6. A);

chlapani: David Boura (8. B), Vojislav Štěrba (3. F), Matěj Kříž (6. A), Marek Stodola (5. B), Jan Kuryviál (1. H) a Štěpán Janoušek (3. F).

JSME NA BEDNĚ

Ve čtvrtek 12. prosince 2019 se uskutečnilo krajské kolo Olympiády dětí a mládeže ve volejbalu, které se odehrálo ve Svitavách. Turnaje se zúčastnil jak dívčí tým (Veronika Kubíková ze 4. F, Edit Zemanová ze 4. H, Magda Pavlíková ze 3. F, Bohumila Novotná a Aneta Zákoutská ze 3. H, Eliška Hlavatá ze 6. A, Michaela Dlouhá a Kateřina Štosová z 1. F), proti kterému se postavila družstva z Chrudimi, domácích Svitav a Lanškrouna, tak chlapecký tým (Kryštof Baťa z 8. B, Hynek Havel, Petr Dočekal, Jakub Neruda, Matyáš Svoboda a Vojtěch Mauer ze 3. H, Kryštof Havel z 1. F a Jáchym Fencel ze 6. A), který bojoval také proti týmům z Chrudimi, Svitav a dále proti České Třebové.

Dívky podlely pouze Lanškrounu, a tak si odvezly krásné druhé místo. O umístění chlapeckého týmu rozhodlo jen několik málo bodů, protože všechny zápasy byly opravdu vyrovnané, a tak se **naši chlapci umístili až na bronzové příčce.**

Celý turnaj jsme si opravdu naplno užili! Děkujeme všem zúčastněným a především naší koučce, paní učitelce Vašíčkové, za pevné nervy a podporu.

VEZEME ZLATO A 9. MÍSTO Z REPUBLIKOVÉHO FINÁLE V PLAVÁNÍ

V pondělí 27. 1. 2020 proběhlo v Jindřichově Hradci republikové finále Sportovní ligy škol o Pohár MŠMT. Dívky po jasném vítězství v okresním i krajském kole potvrdily na republikovém finále, že nejlepší plavkyně jsou z gymnázia Dašická. Suverénně vyhrály obě štafety a to 6 x 50 m volným způsobem a 4 x 50 m polohový závod. V individuálních disciplínách: **Kristýna Jiráňková (2. H) zvítězila v disciplíně 50 m znak, Kateřina Laňková (2. H) obsadila stejnou příčku na 50 m motýl, 1. místo získala také Klára Macháčková (2. F) na 50 m prsa a na závěr Nikola Kotyková (1. H) obsadila 2. místo na 50 m volným způsobem.**

Klukům onemocněl jeden člen, ale i tak skvěle reprezentovali školu v čele s juniorským mistrem světa Janem Čejkou (8. B), který získal v individuální disciplíně 1. místo na 50 m znak. Kluci nakonec vybojovali 9. místo.

Odjížděli jsme s dobrou náladou, protože jsme si závody užili, a děkujeme panu řediteli Burianovi za skvělou podporu.

Družstvo dívek: Kristýna Jiráňková (2. H), Kateřina Laňková (2. H), Tereza Paříková (3. F), Klára Macháčková (2. F), Nikola Kotyková (1. H), Laura Nováková (3. H).

Družstvo chlapců: Jan Čejka (8. B), Vojislav Štěrba (4. F), Matyáš Svoboda (3. H), Marek Stodola (5. B), Jan Kuryviál (1. H), Štěpán Janoušek (3. F).

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

NEJLEPŠÍ STUDENTI V PARDUBICÍCH? Z DAŠÁKU JICH JE 16

Ve středu 13. 11. 2019 se v aule Univerzity Pardubice uskutečnilo slavnostní předávání ocenění nejlepším studentům středních škol a nejlepším žákům základních škol. Ocenění žákům předávali představitelé města Pardubice – primátor Martin Charvát, náměstek primátora Jakub Rychtecký a předseda Komise pro výchovu a vzdělávání František Němec.

Město Pardubice každoročně odměňuje žáky a studenty, kteří se umístili na předních místech v mezinárodních, celostátních a krajských vědomostních, uměleckých a sportovních soutěžích a olympiádách. Každý oceněný žák obdržel pamětní list a finanční odměnu.

Letošní rok s sebou přinesl celkem 41 oceněných žáků ze základních uměleckých škol, 60 žáků ze základních a škol a nižších gymnázií a 69 středoškoláků.

Za naši školu bylo oceněno celkem 16 žáků (13 SŠ, 3 ZŠ). Všem oceněným gratulujeme a děkujeme za odvedenou práci v minulém školním roce.

LISTOPAD VE ZNAMENÍ FYZIKY

Již tradičně byl měsíc listopad na naší škole měsícem plným fyzikálních soutěží. V pátek 8. listopadu 2019 jsme se v rekordním počtu čtyř týmů zúčastnili soutěže Fyzikální Náboj na Gymnáziu Christiana Dopplera v Praze. Ve středu 27. listopadu 2019 jsme strávili tři hodiny od 17.00 do 20.00 ve škole řešením úloh Fyziklání online. Počet účastníků se oproti loňskému roku opět zvýšil – v pěti týmech bojovalo 25 žáků a s nimi v kategorii open družstvo sestavené z učitelů a bývalých žáků naší školy.

A asi největším zážitkem pro nás bylo premiérové pořádání soutěže Náboj Junior pro žáky základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií v pátek 22. listopadu 2019. I v této soutěži jsme měli zastoupení v podobě dvou týmů složených z žáků třídy 4. A. Ve všech soutěžích jsme si vedli obstojně a rozhodně můžeme být na výsledky našich žáků pyšní. Za všechny stojí za zmínku 2. místo v soutěži Náboj Junior, kdy 1. místo při rovnosti bodů vybojoval tým ZŠ Studánka díky vyřešenému příkladu s vyšším číslem.

Gratulujeme všem k dosaženým výsledkům, děkujeme za reprezentaci školy i za skvělou organizaci soutěže.



KRAJSKÉ KOLO CHEMICKÉ OLYMPIÁDY OPANOVALI NAŠI STUDENTI

Chemická olympiáda je soutěží s již čtyřiapadesátiletou tradicí. Je zvykem, že každým rokem má naše gymnázium v této soutěži své úspěšné zástupce. Ani letos tomu není jinak!

V nejnáročnější kategorii A letos na odvážlivce čekaly úlohy z celého chemického spektra – od chemie anorganické, organické a fyzikální až po (nepříliš oblíbenou) biochemii. Je nutné dodat, že se často jednalo o úlohy na úrovni pokročilého vysokoškolského studia.

S nelehkými úkoly svedli urputný boj o zlatou medaili nejlepší chemici Pardubického kraje. Vítězem byl Štěpán Hortlík (7. A), následován Ondřejem Herinkem (7. A) na místě druhém a Jakubem Ferenčíkem (6. B) na páté pozici.

Na základě výsledků nyní bude probíhat výběr do národního kola, kde se ti nejlepší z nejlepších utkají o pověst nejlepšího chemika země a o možnost účasti na Mezinárodní chemické olympiádě.

BEST IN ENGLISH

V pátek 29. 11. 2019 se 30 našich skvělých angličtinářů zúčastnilo celorepublikové online soutěže Best in English. Test na úrovni B1–C1 v časovém limitu 60 minut prověřoval dovednosti studentů v gramatice, porozumění textu a poslechu. Maximálně studenti mohli dosáhnout 117 bodů.

Naše škola opět obsadila **1. místo** v soutěži Best in English v **Pardubickém kraji**.

Letošního kola soutěže Best in English se v České republice zúčastnilo celkem 243 středních škol, mezi nimiž jsme obsadili 17. místo.

Nejúspěšnějším angličtinářem na naší škole se stal Jindřich Machota se 105,5 body.

Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Dita Fajfrová

6. A Jindřich Machota	105,5
8. A Petr Filip	104,5
4. F Zuzana Konečná	102,5
8. A Zuzana Veselková	102,5

LITERÁRNÍ ÚSPĚCHY

Není to tak dávno, co jsme ve škole dostali možnost zapojit se do 11. ročníku literárně-výtvarné soutěže Pardubické střípky. Hned několik z nás nadchlo letošní téma Co vypráví řeka a s nadšením jsme se pustili do psaní.

Ve čtvrtek 28. listopadu 2019 se ti nejúspěšnější z nás – Kryštof Kalvach (4. A), David Theodor Nimrichtr (4. A) a Klára Matějková (3. F) – zúčastnili slavnostního vyhlášení v sále Jana Kašpara budovy C Pardubického kraje. Po vystoupení dětí ze základní umělecké školy a inspirativních slovech porotců se dostalo i na samotné vyhlášení. Všichni jsme skončili velice úspěšně. Chlapci se podělili o 1. místo ve 3. kategorii a já jsem se umístila na stejném místě v 5. kategorii. Za svou práci jsme získali i hodnotné ceny.

Na závěr bych za nás ráda poděkovala paní učitelce Mgr. Ivaně Hrdinkové, že nás v našem snažení podpořila a do soutěže přihlásila.

KRAJSKÉ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY KATEGORIE A

Ve středu 22. 1. 2020 se na naší škole uskutečnilo krajské kolo Fyzikální olympiády nejvyšší kategorie A. Z domácího kola postoupilo 10 soutěžících, z nichž 7 bylo z Gymnázia, Pardubice, Dašická 1083.

Naši studenti se umístili následovně: 1. Matěj Prokop, 3. Lukáš Nejezchleb, 5. Petr Filip, 6. Vojta Váňa, 7. Jakub Ferenčík, 8. Jakub Sakař, 9. Ondřej Štorek. První dva by se mohli dostat do celostátního kola, ale to uvidíme až po výsledcích v ostatních krajích. Sympatické je, že nejtěžší kategorii A si zkusili i studenti, kteří patří do kategorií nižších.

Studentům děkujeme za reprezentaci školy.

HISTORICKÝ ÚSPĚCH! V NOVÉM ROČNÍKU MICROSOFT STC NÁS ZASTUPUJÍ TŘI STUDENTI DAŠÁKU

Studentské trenérské centrum Microsoft je dvouletý prestižní studentský program zřizovaný společností Microsoft, do kterého se každoročně vybírají tři desítky nejlepších studentů České republiky se zájmem o moderní technologie a o spolupráci s Microsoftem. Stejně jako ve všech předešlých letech, i letos potvrdili naši studenti své kvality, a v letošním ročníku Microsoft STC uspěli hned tři z nich.

Z krajského kola se do celostátního finále dostalo 6 našich studentů. Ty čekal náročný a dlouhý den plný pohovorů. Ke konci dne už bylo jasno. Z bezmála tří set přihlášených bylo vybráno pouhých 34 studentů. A z našich 6 studentů mohla polovina slavit úspěch: byli vybráni.

Studenti reprezentující naši školu:

Adéla Kmoníčková (6. A)

Jan Cahlík (5. A) – vybrán do programu Microsoft STC

Vojtěch Kratochvíl (2. F)

Vojtěch Kučera (2. F) – vybrán do programu Microsoft STC

Jakub Ferenčík (6. B) – vybrán do programu Microsoft STC

Rudolf Samuel Mašek (1. H)

Zajímavostí také je, že se na organizaci tohoto finále v rámci Microsoft STC podíleli i současní a bývalí studenti našeho gymnázia.

WOLKRŮV PROSTĚJOV: DO KRAJSKÉHO KOLA POSTUPUJÍ DVA NAŠI ŽÁCI

V pátek 21. února 2020 se tři studenti z našeho gymnázia zúčastnili oblastního kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov. Do Domu dětí a mládeže v Chrudimi, kde se zmíněná soutěž konala, dorazili recitátoři v dobré náladě a připraveni podat své nejlepší výkony.

V 1. kategorii (studenti do 18 let) se v konkurenci pěti recitátorů umístil na 3. místě Sam Mašek ze třídy 1. H. Ve 2. kategorii byli pouze dva soutěžící, jedním z nich i Eliška Nechvátalová z 8. A, která recitovala báseň svého spolužáka Vojtěcha Stiebera.

Oba dva zmínění studenti postupují do krajského kola, které se uskuteční 11. března 2020 v Divadle 29. Tak hodně štěstí!

OKRESNÍ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY KATEGORIE F

V pátek 24. 1. 2020 se v Domě dětí a mládeže ALFA v Pardubicích uskutečnilo okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie F (8. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletého gymnázia). Naši školu reprezentovali studenti ze 3. A a 3. B. Umístění studentů je následující:

2. místo – Michal Branda (3. A);
3. místo – James Boughen (3. B);
4. místo – Eliška Mrklovská (3. A);
5. místo – Tomáš Strouhal (3. A);
6. místo – Eliška Ludvíková (3. A);
7. místo – Apolena Bártová (3. A).

Okresní kolo pro tuto kategorii bylo nejvyšším (a tedy i posledním) konajícím se kolem. Výše uvedené umístění je finální a zúčastněným studentům gratulujeme ke krásným výsledkům.

Všem úspěšným řešitelům děkujeme za reprezentaci školy.

NĚMECKÝ JAZYK: DVOJNÁSOBNÝ POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

Ve středu 5. 2. 2020 se uskutečnilo okresní kolo Olympiády v německém jazyce pro kategorii III A (střední školy). Naše gymnázium mělo dvě želízka v ohni, a to Anetu Roubovou (7. B) a Zuzanu Jiráskovou (7. A). Náročný poslech se příliš nepovedl Anetě, která však zazářila v ústní části a obsadila 3. místo. Zuzka předvedla skvělý výkon jak v poslechu, tak v konverzaci a zaslouženě zvítězila. Obě dívky nás budou reprezentovat v krajském kole, které proběhne ve čtvrtek 27. února 2020.

O den dříve, tedy v úterý 4. 2. 2020, soutěžili naši nejmladší reprezentanti v kategorii I B. Ač se německy učí jen chvíli, prokázali všichni skvělé znalosti a obsadili přední příčky:

1. místo Marie Kudláčková (2. A);
2. místo Adam Štichhauer (2. B);
3. místo Eliška Hlavatá (2. B).

Všem žákům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V NĚMECKÉM JAZYCE – MÁME ZLATO, STRÍBRO I BRONZ



V uplynulých dnech proběhla krajská kola Olympiády v německém jazyce pro kategorie nižšího i vyššího gymnázia. V obou kategoriích si naše zástupkyně vedly více než skvěle a získaly všechny cenné kovy.

Kategorie víceletých gymnázií:

Mirka Cachová (4. A) – 1. místo a postup do celostátního finále.

Kategorie středních škol:

Aneta Roubová (7. B) – 2. místo – náhradník pro národní finále;

Zuzana Jirásková (7. A) – 3. místo.

Všem dívkám gratulujeme ke skvělému výkonu, děkujeme za reprezentaci školy a Mirce držíme palce v republikovém finále.

CELOSTÁTNÍ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY VE SLANÉM

Ve dnech 25. – 28. 2. 2020 hostilo Gymnázium V. B. Třebízského ve Slaném celostátní kolo FO kategorie A. Zúčastnilo se jej 39 soutěžících, kteří byli úspěšní v krajských kolech, a mezi nimi také 2 studenti našeho gymnázia. Matěj Prokop (8. B) byl úspěšný řešitel na 17. místě a Lukáš Nejezchleb (8. B) byl úspěšný řešitel na 19. místě.



FILOSOFICKÁ OLYMPIÁDA ZNÁ VÍTĚZE. JE JÍM NÁŠ ŽÁK

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové uspořádala filozofickou olympiádu. Mezi 110 studenty v prvním kole zvítězil Kliment Mrázek, žák třídy 7. B. Sám si nastudoval dějiny filosofie, prokázal jejich skvělou znalost, vypořádal se s kritickým myšlením a argumentací a získal plný počet bodů.

Ve druhém kole soutěžil v konkurenci dalších 22 studentů. Tentokrát zpracovával vybranou tezi, nejlépe ji kriticky zhodnotil a vypořádal se s argumentací.

Kliment Mrázek se stal vítězem v rámci středních škol Pardubického a Královéhradeckého kraje. Vzorně reprezentoval naši školu a patří mu velké poděkování a uznání za jeho cílevědomé a samostatné studium.

VYNIKAJÍCÍ VÝSLEDKY V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE V RUSKÉM JAZYCE

V úterý 10. března 2020 proběhlo na Gymnáziu K. V. Raise v Hlinsku krajské kolo **Soutěže v ruském jazyce**. Za naši školu se ho zúčastnily Martina Tykvanová ze třídy 6. A v kategorii SŠ I a Anděla Staňková ze třídy 4. B v kategorii ZŠ a VG, které měly minulý týden nejlepší výsledky ve školním kole.

Své vynikající znalosti ruštiny předvedly i v Hlinsku, a **obě ve svých kategoriích zvítězily**. Pro Áňu je to výsledek konečný, neboť pro základní školy a nižší stupně víceletých gymnázií je krajské kolo kategorií nejvyšší možnou, Martina si svým výkonem vybojovala postup do celostátního kola, které by se mělo podle původního harmonogramu uskutečnit během dubna v Praze.

Oběma děvčatům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a Martině přejeme hodně štěstí do dalších bojů.

MATĚJ PROKOP DRUHÝ V KRAJSKÉM KOLE SOČ

S přerušením docházky do škol byly také přerušeny téměř všechny studentské soutěže. Jednou z mála výjimek je Stredoškolská odborná činnost, ve které teď v květnu proběhla krajská kola. V oboru fyzika soutěžil náš student **Matěj Prokop** s prací **Robot s pixelovým detektorem pro měření radiace**.

Standardní průběh soutěže SOČ je takový, že student sepíše práci, kterou pak prezentuje před hodnotící komisí a odpovídá na její otázky. V letošním ročníku bylo třeba tuto formu změnit. Ústřední komise vymyslela způsob, jak „sočku“ zachovat a vyhovět všem hygienickým opatřením. Studenti místo přímého vystoupení před komisí natočili přibližně desetiminutovou prezentaci, kterou umístili na Youtube a která byla k dispozici hodnotící komisí. Komise si prostudovala elektronickou verzi studentovy práce, zhlédla videozáznam a poslala studentovi doplňující otázky, na které vypracoval odpovědi. Po zhodnocení odpovědí stanovila pořadí.

Matěj se umístil v krajském kole na 2. místě a k tomuto výsledku mu blahopřejeme. O jeho práci má zájem Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT, kde dostal nabídku spolupráce formou letní brigády. Dostal také pozvání do Státního ústavu radiační ochrany, kde předvede svého robota a seznámí se s robotem SÚRO.

Prezentaci Matějovy práce můžete zhlédnout na <https://youtu.be/YeEEeq27Cd4>

Velké poděkování patří ústřední komisi SOČ, která našla řešení, jak „sočku“ zorganizovat i v těchto složitých podmínkách koronaviru. Stovky studentů, kteří na SOČ pracovali, si to zaslouží.

RNDr. Vladimír Vícha

DOBROČINNOST

ŽÁCI DOBROVOLNĚ POMOHLI DĚTSKÉMU CENTRU VESKÁ

Žáci z 8. A dobrovolně pomohli Dětskému centru Veská s organizací Pohádkového putování. Při organizaci akce pomáhala i žákyně z 1. A.

BÍLÁ PASTELKA

Prostředky, které v této akci získali, použije Tyflocentrum Pardubice na podporu služeb pro nevidomé a slabozraké v Pardubickém kraji.

Gymnázium Dašická
ředitel školy – Mgr. Luděk Burian
Dašická 1083
530 03 Pardubice

Ve Veské dne 23. 9. 2019

Poděkování pro studenty vaší školy

Od roku 2009 patří podzim v Dětském centru Veská Pohádkovému pochodování. Pohádkové pochody jsou určeny nejen pro děti z centra, ale i pro děti z široké veřejnosti a mají velký ohlas. Pro zdárný průběh akce je nutné získat pomoc od mnoha dobrovolníků studentů, kteří zajišťují soutěžní disciplíny na stanovištích. Studenti vypomáhají dobrovolně, není to brigáda, tudíž za tuto aktivitu nedostanou žádný finanční výdělek.

*V letošním roce nám při Pohádkovém pochodu dne 14.9.2019 dobrovolně vypomohli i **studenti třídy 8.A** vaší školy:*

Petr FILIP, Jan FICEK, Petr KRÁL, Vojtěch STIEBER, Pavel HRUBÝ, Zuzana RIEGEROVÁ, Zuzana VESELKOVÁ, Magdaléna POSKOČILOVÁ, Lucie VYHNÁLKOVÁ.

*Dále nám vypomáhala studentka třídy 1.A: **Magdaléna PANUŠOVÁ.***

Mockrát jim tímto děkujeme.

Díky podobným akcím je naše zařízení nenásilnou formou představeno ostatním lidem a napomáhá odstraňovat stigmata a bariéry mezi dětmi z rodin a dětmi opuštěnými, mezi dětmi zdravými a dětmi s handicapem.



Mgr. Renata Vyhňálková
sociální pracovnice DC Veská

DĚTSKÉ CENTRUM VESKÁ
Veská 21, 533 04 Sezemice
Středisko VESKÁ
IČ 00190543



Mgr. Markéta Taušberová
ředitelka DC Veská



TyfloCentrum Pardubice, o.p.s.

nábř. Závodu míru 1961, 530 02 Pardubice

Vážený pane řediteli,

dovoluji mi, abych Vašim studentům poděkovala za pomoc při realizaci celorepublikové veřejné sbírky Bílá pastelka, určené na podporu nevidomých a slabozrakých, která se uskutečnila 16. října 2019.

Do sbírky se zapojily také Základní školy v Dašicích, Cholticích a Hrochově Týnci, Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů Skuteč, Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč, Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim, Vyšší odborná škola Pardubice a Domov mládeže Rožkova Pardubice.

Vaši studenti spolu se studenty z Domova mládeže Rožkova a z Vyšší odborné školy Pardubice prodali pastelky v hodnotě 39 230,- Kč.

V celé České republice byla vybrána částka **3 213 371,- Kč**. V pokladnách TC Pardubice lidé zakoupili pastelky v hodnotě **74 108,- Kč**. Prostředky vrácené do TyfloCentra Pardubice budou v příštím roce využity na podporu služeb pro nevidomé a slabozraké v Pardubickém kraji.

Ještě jednou Vám touto cestou děkuji za pomoc při realizaci sbírky a těším se na další spolupráci.

S pozdravem




Mgr. Dana Stoklasová,
ředitelka TyfloCentra Pardubice, o.p.s.

Vyřizuje: Martina Dolanská 
koordinátorka sbírky

V Pardubicích 20. 11. 2019

tel.: 466 500 615 ■ e-mail: pardubice@tyflocentrum.cz ■ IČO: 25997343 ■ Číslo účtu: 1207703349/0800

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA V MATEŘSKÉ ŠKOLCE

Už popáté jsme mohli udělat radost dětem z Mateřské školy Kamínek. V úterý 5. 12. 2019 se šest našich studentů vydalo do MŠ v přestrojení za Mikuláše, čerty a anděly, aby dětem z mateřské školky rozdali mikulášskou nadílku. Dle výsledné zprávy od našeho Mikuláše neobdržela žádná ratolest uhlí, rovněž nebyly hlášeny žádné případy dětského psotníku či pláče.

Děkujeme posádce, vedené výše zmíněným Mikulášem, za vzorně odvedenou práci.



PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ

Tak jako mnoho dalších věcí bylo i předávání maturitních vysvědčení jiné než v letech minulých. Maturitní vysvědčení předávali svým třídám jen třídní učitelé.

Ze 121 absolventů ve školním roce 2019/20 prospělo s vyznamenáním 74 studentů. Finanční odměnu za vyznamenání po celou dobu studia převzalo 14 žáků.

Věcný dar za reprezentaci a propagaci školy na různých soutěžích a akcích obdrželi z 8. A Viktorie Vršanská, Kristýna Borovcová, Petr Filip, Petr Král, z 8. B Matěj Prokop, Lukáš Nejezchleb, Jan Daněk, ze 4. F Matěj Macháček, David Němeček, Jakub Milský a z 4.H Renáta Nováková, Petr Kučera a Jan Malíř.

PĚVECKÝ SBOR A DRAMATICKÝ KROUŽEK

NÁŠ ŠKOLNÍ PĚVECKÝ SBOR NADĚLOVAL PÍSNĚ

17. 12. 2020 náš školní sbor ukončil sérii předvánočních koncertů po pardubických stacionářích a domech pro seniory. Poslední koncert se uskutečnil v kostele Panny Marie Sedmibolestné. Před zaplněným kostelem zazněly známé i méně známé koledy. Na závěr se zpěváci dočkali zaslouženého potlesku.

Děkuji všem členům sboru za krásný kulturní zážitek a paní učitelce Ivaně Hrdinkové (vedoucí sboru) za krásná slova.

I já vám všem přeji vánoční svátky naplněné láskou, rodinnou pohodou, empatií a dobrými skutky. V roce 2020 všem přeji hodně zdraví.

DRUHÁ SEZÓNA NOVÉHO DRAMATICKÉHO SOUBORU!

Skupina šesti nejdrsnějších, nejodvážnějších a nejostřílenějších herců z gymnázia si v letošním roce pod profesionálním vedením studentky sedmého ročníku, Elišky Nechvátalové, secvičila další pohádku, kterou předvedli v několik MŠ.

RŮZNÉ AKCE

STÁŽ V JINR V DUBNĚ

Joint Institute for Nuclear Research (JINR) je mezinárodní výzkumné centrum zabývající se jadernou fyzikou a dalšími fyzikálními obory. Ústav sídlí v ruské Dubně, sdružuje 18 zemí (včetně ČR) a zaměstnává asi 5500 lidí. Mimo jiné zde byly syntetizovány chemické prvky 113Nh, 114Fl, 115Mc, 116Lv a 118Og. O přípravě těchto prvků na urychlovačích byl studijní text právě skončeného ročníku Fyzikální olympiády pro kategorii A. Tento text vznikl za podpory ředitele ÚTEF ČVUT I. Štekla a ten také zařídil, že vítězové krajských kol a celostátního kola mohli v červenci 2019 letět na týdenní stáž do Dubny. Z naší školy se stáže zúčastnili studenti **Lukáš Nejezchleb** a **Matěj Prokop** za doprovodu Vladimíra Víchy, který je spoluautorem textu Hranice Mendělejevovy tabulky aneb jak produkovat a zkoumat stále těžší prvky.

MEMO - MIDDLE EUROPEAN MATHEMATICAL OLYMPIAD

V týdnu 26. 8. – 1. 9. 2019 bylo naše gymnázium organizátorem části MEMO. Ve středu bojovalo v naší škole 60 soutěžících v kategorii jednotlivců, ve čtvrtek jsme byli hostitelé soutěže týmů. Ve spolupráci s našimi vyučujícími poznávali studenti z 10 střeoevropských států krásy našeho města, navštívili Zelenou bránu, dostihové závodiště nebo zimní stadion. Také jsme je doprovodili i mimo Pardubický kraj do Kutné Hory. V sobotu proběhlo slavnostní vyhlášení v aule Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice.



TO TÉMA – DAS THEMA

Němčináři ze třídy 3. F navštívili ve středu 11. 9. 2019 představení prvního česko-německého kabaretu, který si říká Das Thema – To téma. Zábavnou formou byli vtaženi do problematiky předsudků vůči oběma národům a také se dotkli otázky vlastní identity.

UČITELÉ FYZIKY ZE ZÁKLADNÍCH ŠKOL SE ŠKOLILI NA NAŠEM GYMNÁZIUMU

Ve středu 18. 9. 2019 se na našem gymnáziu konal workshop fyziky nazvaný Experimenty a laboratorní práce, který byl určený pro učitele fyziky základních škol. Na setkání vystoupil v roli lektora náš učitel – RNDr. Vladimír Vícha. Ten účastníky seznámil s měřením radioaktivity částicovou kamerou MX-10, dále si účastníci vyzkoušeli kvíz z fyzikálních experimentů, zhlédli experimenty z jižní polokoule a následně o nich diskutovali.

TŘÍDA 6. A NA HRAD

Ve čtvrtek 3. 10. 2019 se třída 6. A vypravila na Pražský hrad. Exkurze byla pořádána v rámci výuky anglického jazyka, a proto jsme si výklad vyslechli v angličtině.

Z pardubického nádraží náš vlak vyrazil časně zrána a krátce po osmé hodině jsme již byli v Praze.

Po procházce Královskou zahradou jsme směřovali ke Katedrále sv. Víta. I když nás zde zastihl déšť, trpělivě jsme si vystáli dlouhou frontu, abychom si mohli na vlastní oči prohlédnout interiér stavby. Následující zastávkou byl Starý královský palác. V paláci nás zaujal prostorný sál, ve kterém byly v dávných dobách pořádány turnaje, setkání s králem a jiné slavnostní události. Pokračovali jsme návštěvou baziliky sv. Jiří. K cíli naší cesty, věži Daliborce, jsme prošli Zlatou uličkou. Nakonec jsme se stručně dozvěděli, jak probíhalo mučení ve středověku.

I navzdory nevlídnému počasí jsme si celý den užili a odnesli si mnoho nových vědomostí.

SBĚR VZPOMÍNEK NA LISTOPAD 1989

Na konci června 2019 byli požádáni rodiče, příbuzní a přátelé žáků čtyř tříd (5.A, 5.B, 7.A, 4.H), aby zavzpomínali na atmosféru konce 80. let a události roku 1989. Do října tak vznikl pozoruhodný soubor 28 písemně zaznamenaných vzpomínek, zapůjčených fotografií a jiných dobových materiálů.

Hodnotným darem Ley Vyleťalové se staly klíče, které údajně cinkaly na manifestacích roku 1989.

Z části donesených materiálů vznikly dva informační panely. Byl využíván přímo i ve vyučovacích hodinách. Velký dík patří všem, kteří se na tomto projektu podíleli.



SAMETOVÁ A MY

Studenti všech ročníků naší školy si v různých formách přiblížili události listopadu 1989.

Žáci nižšího gymnázia se zaměřili na dějiny každodennosti roku 1989 a vytvořili za pomoci vzpomínek rodičů a prarodičů velice zdařilé projekty reflektující různé aspekty života (školství, cestování, odívání, listopadové události apod.). Projekty doprovodili fotografiemi z rodinných alb. Některé třídy vytvořily na základě svého průzkumu nazvaného **Co si vybavíte, když se řekne 17. listopad?** velice zdařilé plakáty. Výtvořky studentů zdobí vestibul školy a slouží jako podklady pro další diskuse.

Atmosféru doby jsme si také mohli přiblížit při absolvování programu VČM **Branný den**, kdy si žáci zkusili být pionýry a zažít brannou výchovu i se vstupem do krytu civilní obrany.

Jak se cestovalo v Československu před rokem 1989

Kateřina Červinková 2.A



➔ Cestování do zahraničí

- za totality se mohlo cestovat jen do států Východního bloku tj. NDR, Polsko, Maďarsko, Bulharsko a Jugoslávie (tam nutně speciální povolení = výjezdní doložka)
- rodina mého tatínka nejčastěji cestovala do NDR, konkrétně do Berlína, Rostocku a do Wardemünde (pláže a chladné moře)
- nakupování v zahraničí (NDR, Maďarsko) - atraktivní zboží pro obyvatele ČSSR - časté pašování spotřebního zboží např. oblečení, obuvi, nádobí, jídla...
- 1 východoněmecká marka (M) = 3 československé koruny (Kčs)



Škola 105



Berlin



Chalupaření 😊



Lýžařský výjezd Gymnázium
Děčická 80. let

➔ Cestování po ČSSR

- omezená možnost cestování do zahraničí vedla obyvatele ke hledání náhradních možností odpočinku v Čechách a na Slovensku
- lidé kupovali a opravovali chaty či chalupy, navštěvovali je každý víkend a odpočívali při práci na domě a na zahradě
- fenomén trampingu - lidé utíkají tábořit do lesů (trampské osady)



- po Sametové revoluci, která začala v listopadu 1989, padl totalitní komunistický režim a s ním i Železná opona = možnost volně cestovat po

NEMOHLA JSEM STUDOVAT

Tak se nazývá program, který dne 8. listopadu 2019 přichystali pracovníci VČM pro žáky 5.A. Žáky některých jiných tříd čekal stejný program v jiných termínech.

Pomocí hraní rolí a díky fiktivním i skutečným dokumentům se mohli studenti vcítit do pocitů sestry Jana Zajíce, který roku 1969 pro vyburcování národa obětoval svůj život, a na jednom osudu tak pochopit dobu předcházející listopadu 1989. Takový přístup k tématu vyhodnotili žáci jako velice přínosný.

OSLAVA “TŘICET LET OD SAMETU”

„Základem k udržení svobody a demokracie je znát svoji historii,“ zaznělo na Dašáku k 17. listopadu. Na setkání studentů a učitelů k připomínce a uctění událostí v roce 1939 a 1989 pozval ředitel gymnázia Dašická Luděk Burian ve čtvrtek 14. listopadu do sportovní haly přímé svědky a aktéry listopadových událostí roku 1989 a současné zástupce univerzity, divadla, města a kraje. „Studenti a pedagogové našeho gymnázia sehráli v Pardubicích důležitou úlohu při demokratických změnách na přelomu roků 1989 a 1990. Jsem rád, že 725 našich současných studentů mělo možnost vyslechnout mimo jiné i poutavý příběh disidentky, zakladatelky OF v Pardubicích Jarmily Stibicové, pedagožky, která byla totalitním režimem velmi perzekuována a jejíž život byl velmi statečný,“ uvedl ředitel školy Luděk Burian.

Hlavním motorem událostí v listopadu 1989 byli i v Pardubicích vysokoškolští studenti, proto byl hostem i profesor a rektor Univerzity Pardubice Jiří Málek. Velmi významnými motivátory té doby byli herci Východočeského divadla Pardubice, proto jsem pozval také současného ředitele Petra Dohnala. O své pocity a o vývoj událostí přímo na gymnáziu, jehož studenti a pedagogové jako jediní ze středních škol vyšli do ulic už 21. listopadu 1989, se s námi podělil profesor matematiky Josef Kubát, který nastoupil do funkce ředitele gymnázia Dašická v roce 1986,“ vysvětlil Luděk Burian.

Studenti z Gymnázia v Dašické vyšli do ulic v době, kdy ještě nic nebylo jasné

Gymnázium – jako první střední škola v Pardubicích – odvážně podpořilo stávkující vysokoškoláky VŠCHT, kteří už v pondělí 20. 11. 1989 přišli studenty i učitele seznámit se situací v Praze. „Svolal jsem pedagogický sbor a sdělil svoje stanovisko odsuzující brutální zákrok i VB na Národní třídě i to, že se studenty je třeba diskutovat. Sešli se zástupci tříd a probíhala první jednání a diskuse mezi žáky a vedením gymnázia,“ vzpomínal Josef Kubát. „Studenti požadovali, aby škola šla 21. 11. průvodem před budovu VŠCHT vyjádřit svoje stanovisko. Vyjasnil jsem si s nimi průběh a pedagogickému sboru jsem oznámil, že беру za celou akci osobní odpovědnost. Účast studentů byla dobrovolná, ve škole zůstalo asi 15 studentů a menší počet učitelů. Po jejich jménech jsem nikdy nepátral.“

Josef Kubát si podle svých slov dnes velmi cení postoje tehdejších studentů a většiny učitelů. „Byli jsme první a jediná škola, která vyšla do ulic města v době, kdy vůbec nebylo jasné, jak se situace a události budou vyvíjet. Všichni jsme jen doufali, že rozjetý rychlík musí k bráně svobody a demokracie dorazit,“ sdílel své pocity tehdejší ředitel školy. Inspiroval také studenty k práci a vytrvalosti ve studiu: „Malý národ může být veliký jen svojí kulturou a vzdělaností. Vědec a vynálezce Thomas Alva Edison řekl, že k dosažení něčeho cenného jsou potřebné tři základní věci: tvrdá práce, vytrvalost a zdravý rozum. Řiďte se tím.“

Signály ohrožení svobody je třeba vnímat, důležité je diskutovat

Ředitel Východočeského divadla Pardubice Petr Dohnal vidí v mladých lidech velkou budoucnost. „Jaká bude, to záleží na vás. Mladí lidé byli vždy hybateli společenských změn a pokroku, a tak to bude i nadále. Svobodu a demokracii je třeba opečovávat a pořád jít dál s očima otevřenými, vzdělávat se a chápat se všech možností, které se nabízejí.“ Dodal, že člověk případné ohrožení svobody vždycky pozná, když bude vnímat symptomy, které mohou demokracii uškodit. „Těmi signály jsou

populismus i extrémní názory, které mohou nabízet jednoduchá řešení. Je třeba je nepodceňovat a stále hledat cesty k cíli, tedy k rozvoji demokracie. Základ je učit se z historie.“

Rektor Univerzity Pardubice Jiří Málek k tomu uvedl, že je důležité umět rozeznávat balast od podstatných věcí. „Internet je plný nejrůznějších zpráv, ne všechny mají kvalitu a relevanci. Jedině v diskusi si tříbíme onu schopnost adekvátně reagovat a smysluplně argumentovat.“ Jako důležité vidí hledání rovnováhy ve společnosti. „Je to moc důležitá věc, na kterou se zapomíná. Rovnováhu hledáte v partnerském vztahu, v rodině, hledáte ji mezi tím, co vás baví a co musíte dělat, a my všichni ji musíme hledat i u lidí, se kterými se setkáváme. Já považuji za klíčovou věc rovnováhu mezi mladými a staršími, je třeba nikoliv hledat rozpory, ale naopak společné věci, které nás spojují.“

„Měla jsem štěstí. Listopadové události v roce 1989 mě zastihly připravenou,“ říká Jolana Voldánová Devadesátiminutovým programem v nabitě sportovní hale provázela absolventka gymnázia a dlouholetá moderátorka České televize Jolana Voldánová. „Na půdě ‚domovského‘ gymnázia Dašická jsem prožívala dospívání a dozrávání, zde se zhmotňovaly moje sny o budoucím životě, i když ještě v té době stále v socialistickém Československu,“ říká moderátorka, která Dašák opouštěla v roce 1987. „Odcházela jsem s pocitem, že maturitu mám za sebou a život mně začíná. A skutečně začal, protože jsem měla tu ‚kliku‘, že jsem jako velmi mladá zažila listopadové události roku 1989. V té době se v Praze tvořila úplně nová média, nabírali se noví lidé, protože vše staré stálo na komunistických základech. Měla jsem to štěstí, že jsem u toho mohla být, byla jsem nezatížená režimem, a navíc jsem byla dychtivá učit se. Díky tomu jsem se dostala tam, kde jsem chtěla být – začala jsem pracovat ve zpravodajství.“

Jolana Voldánová pád komunistického režimu prožívala v nebyvalé euforii, nevídané mezilidské solidaritě a přátelství. „Zbavili jsme se jednoho společného nenáviděného nepřítele a ze dne na den jsme získali svobodu ve všem, co bylo do té doby nemyslitelné. Mohli jsme najednou říkat veřejně, co si myslíme, mít jiný názor, za který nás nikdo nepotrestá. Od té doby jsme mohli cestovat a studovat v zahraničí, což bylo před rokem 1989 úplně nemyslitelné, podnikat, zkrátka mít život ve svých rukou, aniž by nám někdo diktoval něco jiného. Tu euforii bych přála zažít i vám, ono propojení, soudržnost, to, jak se na sebe lidé usmívali, jak si pomáhali. To tady teď postrádám a nejsem sama.“

„Mějte se krásně, starejte se o svoji svobodu, protože to nikdo za vás neudělá. Připomenu, co už tady zaznělo: demokracie rozhodně není zadarmo,“ vzkázala ještě studentům.

VÍKENDOVÁ VYCHÁZKA 5.A A 5.B

Dne 12. října 2019 se podařilo obnovit tradici společných výletů třídních učitelů 5.A a 5.B, jejichž žáků, rodičů, sourozenců i domácích mazlíčků. Počasí nám tentokrát velmi přálo. Trasa výletu vedla okolím Choltic, navštívena byla zámecká obora, rozhledna Barborka v Raškovicích a vzácně dochovaná tvrz ve Svojsčicích.

BRANNÝ DEN NA ZÁMKU I POD ZÁMKEM

V rámci programu Východočeského muzea nazvaného „30 let od sametu“ zažili žáci nižšího gymnázia branný den. Prostřednictvím průvodců se přenesli do roku 1962, kdy světem cloumala karibská krize. Zkusili být pionýry a zažít brannou výchovu. Poznali také strach, když museli sestoupit do protiatomového krytu pod pardubickým zámekem. A hlavně se toho spoustu dozvěděli o minulém režimu.

Dne 31. 10. 2019 se v malé tělocvičně naší školy konala akce nazvaná Halloween pro primy. Žáci a žákyně 1. A, B si měli možnost během hodiny angličtiny zasoutěžit na několika stanovištích, na kterých jim žáci ze tříd 7. B a 8. B připravili aktivity v anglickém jazyce s halloweenskou tematikou (pexeso, křížovky, vysvětlování slovíček ve dvojici, tvorba mumie apod.). Zároveň se žáci naučili anglickou písničku Black Cats Creeping a žáci v nejlepší kostýmu/masce byli odměněni malou sladkostí.

PŘELOUČ BĚHEM LISTOPADU 1989 OČIMA NAŠEHO PEDAGOGA

Našemu učiteli češtiny a dějepisu Martinu Štěpánkovi bylo v listopadu 1989 pouhých 13 let. O své zážitky z této doby se podělil se čtenáři Pardubického deníku ve dvou článcích, jejichž náhled přikládáme.

Pardubický týden • 11

Pamětník píše: sametová revoluce v matné záři banalit

Na sametovou revoluci vzpomíná její pamětník, pan Martin Štěpánek z Přelouče.

Přelouč – 30. výročí sametové revoluce nutí vzpomínat lecko-koho. Ale jak revoluční události roku 1989 zažil tehdy třináctiletý přeloučský kluk? O to se se čtenáři podělil Martin Štěpánek.

VZPOMÍNKY

Chtěl bych téma uchopit ryze subjektivně a spíše z pohledu každodennosti sklonku 80. let. Z pohledu třináctiletého dítěte, které patří do generace Husákových dětí, dítěte, které žije v malém městě a pohybuje se na naprosté periferii dějinných událostí.

Zpětně má člověk tendenci idealizovat a vnímat tu dobu jako ztracený poklid. Tatka končil v práci ve čtvrt na tři a pak měl volno. Prává práce mu začala, až když začal samostatně podnikat. Měl na mě čas. A vůbec byla fůra času. Nespěchalo se. Nebylo kam... Říká se také dnes často, že ten dřívější svět byl čitelnější – dobro a zlo, východ a západ; zlo si brousí zuby, ale komunisté, sediví funkcionáři, ho zastaví.

DEKADENTNÍ DOBA

Západ mi byl lífen jako nějaká kyberpunková hrůza. Když jsem byl malý, jeden ze spolužáků mi vyprávěl o neuvěřitelné prohlídky západu následující: zpěvák skupiny Kiss má tak zkažené zuby, že když je na koncertě vycení, přední řady fanoušků z toho zešílí. Nechápal jsem, jak je něco takového možné – proč nezasáhne policie? Radili nám, že při výbuchu atomové bomby musíme lehnout nohama k epicentru. Po chemickém útoku si musíme vbodnout do břicha injekci. Ne, 80. léta byla pěkně dekadentní.

VÁNOČNÍ DENÍK

Od svého tatky jsem převzal jednu hezkou tradici – vedení tzv. vánočního deníku. Začínal se psát s prvními příznaky zimy či v dále se vynořujících Vánoc (tehdy ještě vánoč s malým v) či zimy.

Roku 1989 to byla např. poznámka z konce srpna, že v záběrech z tradičního výstupu mládeže na Rysy ukazovali již zasněžené vrcholky Tater. V tomto deníku se nachází i řada poznámek z listopadu roku 1989. Z většiny dýchá sympatická neměnnost času dětství, výjimečně tu ale najdeme i příznaky tání a chystaných změn. 11. listopadu jsem oslavil svátek a jedním z dárků byla nově vydaná kniha Františka Louckého Mnozí nedoletěli, obsahující především medailonky letců, kteří položili svůj život za vlast za druhé světové války. Velká pozornost je pochopitelně věnována našim letcům v RAF. Doba se měnila, toto téma přestávalo být tabu, ač článků a knih o našich letcích na západě bylo stále jako šafránu.

Na komunistický režim byla poměrně velká pozornost věnována kanonizací Anežky Přemyslovny. 12. listopadu 1989, „Dopoledne dávali kanonizaci Anežky Přemyslovny. Byl to přímý přenos z Vatikánu. Od pěti šli naši na film do kina. Já jsem se díval na televizi na hru o Anežce Přemyslovně.“ A přikreslil jsem si i papeže Jana Pavla II. Vypadal spíš jako Mikuláš.

JAKÉ BYLO POČASÍ?

13. listopadu jsem si poznamenal: „Venku je -2°C, ale sniž stále nechce padat.“ Učiníme první odbočku. Jaké počasí se vám vybaví, když se řekne „listopad 89“? Mně automaticky naskočí šed, zataženo a mráz. Chceme-li de-



29. DUBNA 1989 napadla nečekané sněhová nadílka. Do deníku jsme si napsali: „A tak se může stát, že o 1. máji půjdeme sněhem.“ A 1. května následovala poznámka: „Vše roztálo, přšelo.“ Takový záběh už dnes neuvídíte, výhled zakrývá nová stavba úřadu.

tailnější odpověď, nahlédneme do kroniky obce Vály. Záznamy v ní jsou v tomto období bizarní, soustředí se totiž pouze na téma počasí. Jako kdyby lidské dějiny nic neznamenaly. Teploty se začátkem měsíce vyšplhaly vysoko, až ke 14°C, ale záhy začaly pozvolna klesat, až 9. 11. klesly i přes den téměř k nule. „Ve dnech 11. 11. až 14. 11. 1989 ranní husté mlhy. Ráno mráz 1-2 stupně, denní teplota 4-6 st. nad nulou. Ve dnech 16. 11. až 20. 11. 1989 ranní mrazíky 6-2 st. V památný den 17. 11. je ráno jasno, mráz 6-5 stupňů, během dne 2-4 stupně nad nulou.“ V následujících dnech se teploty držely ráno často pod nulou (23. 11. mráz -4°C). Převážně bylo zataženo. Mrholení 22. 11. vystřídal po ochlazení sněžení, vrstva sněhu dosáhla 5 cm. Ve dnech 25. a 26. 11. zataženo, mráz 4-6 st., během dne mráz 2 stupně. Vane silný jihozápadní vítr, který přináší vydatné sněžení. Vrstva sněhu 10-15 cm. Poté

přichází obleva. Na staré základní škole na tehdejší náměstí Rudé armády, začal dle mého deníku neklid, ač ne revoluční, již 16. listopadu: „Ve třídě se rozhořel oheň křídových bitev. Holečková začala vyšetřovat. Ale má to marný.“ 17. listopad, památný den, proběhl bez revolučních vzruchů: „O těláku jsme byli venku. Bylo asi minus 2°C. Běhali jsme v tričku s krátkým rukávem a byla nám hrozná zima.“ Víkend 18. a 19. listopadu proběhl poklidně – oslavili jsme dědovy narozeniny, zajeli na výlet do Litomyšle podívat se na výstavu Vánoce včera a dnes.

Až pondělí 20. listopadu přineslo první zprávy o událostech v Praze. „Uch, zase to pondělí. Ve škole jsme měli do půl druhé. Po dobrém obědě ke mně přišel Petr, hráli jsme ruletu asi do půl čtvrté. Potom jsem šel s Petrem k babičce na zahradu. Hráli jsme fotbal. Domů jsem přišel kolem páté hodiny. Díval jsem se na televizi na Studio kontakt. Ukazovali, jaký jsou v Praze demonstrace, asi se něco semele.“ Po pravdě – už se nějaký den semílalo.

Televize konce 80. let – pokud jste byli tehdy dětmi, asi si vzpomenete na zavedení sled pořadů: úterý – Studio kamarád, středa – Vega, čtvrtek – Magjon, pátek – něco podobného soutěži Hip, hap, hop, sobota – Pionýrská vlaštovka, neděle – Studio kamarád. Na Studio kontakt si vůbec nevzpomínám, přesto ono mě asi jako první informovalo o událostech v Praze.

Pokračování příště
Text vyšel poprvé v listopadovém Přeloučském Roštu, v Pardubickém týdnu je publikován se svolením autora Martina Štěpánka. Jeho vyprávění otiskujeme ve zkrácené podobě.

BADMINTONOVÝ TURNAJ

Již po čtvrté se uskutečnil vánoční badmintonový turnaj, kterého se mohli zúčastnit studenti všech ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia. Turnaj byl rozdělen na dvě kategorie – nižší a vyšší gymnázium – a zabral téměř 4 hodiny.

Výsledky:

Nižší gymnázium

Zuzana Holešínská, Linda Kubešová (2. B)

Aleš Příklopil, Darek Chaloupka (2. A)

Martin Vlček, Aleš Doskočil (2. B)

Vyšší gymnázium

Matyáš Mík, David Poláček (6. B)

Jan Ficek, Pavel Hrubý (8. A)

Lukáš Vlasák, Jiří Kohoutek (7. A)

HOKEJOVÝ ZÁPAS TÝMŮ MATURANTŮ A UČITELŮ

Hokejová aréna Pardubice, středa 18. 12. 2019, 15:00 až 16:00, konečný výsledek 3:3



ADVENTNÍ ZÁJEZD DO DRÁŽĎAN

V pátek 13. prosince 2019 se konal adventní zájezd do Drážďan. Zájezdu se zúčastnila většina žáků ze třídy 3. H a někteří žáci z 2. F a 4. A.

Dopoledne jsme strávili v Muzeu hygieny, odpoledne jsme se vydali do centra Drážďan, abychom se mohli nejprve prostřednictvím zajímavého výkladu místní průvodkyně, paní Steffi Uhlig, a potom i

samostatně seznámit s tímto krásným městem a s jeho historií. Na závěr jsme ještě navštívili adventní trhy na Novém náměstí.

Domů jsme odjížděli ve výborné náladě a plni dojmů.

SKVĚLÉ VÝKONY V SOUTĚŽI AEROBIK DREAM TEAM

Na konci roku se již tradičně konala soutěž třídních týmů v aerobiku Aerobik dream team. V předvánočním čase se uskutečnil již 7. ročník a velké finále připadlo na čtvrtek 19. 12. 2019.

Celý podzim se skupiny žáků poctivě připravovaly, nacvičovaly, vymýšlely a tvořily. Úroveň všech vystoupení byla velmi vysoká. Porotci měli nezáviděníhodnou práci, protože určit pořadí mezi tak skvělými výkony bylo těžké. Porota se nakonec shodla a vítězem v kategorii nižšího gymnázia se stala třída 4. A, v kategorii vyššího gymnázia triumfovala třída 3. F.



TŘÍDA 2. H V POSLANECKÉ SNĚMOVNĚ

V úterý 25. 2. 2020 navštívila třída 2. H Poslaneckou sněmovnu, kterou nás provedl poslanec Martin Kolovratník. Zároveň jsme navštívili nejvýznamnější památky města Prahy, jakými jsou Malostranské náměstí, Staroměstský orloj, Rudolfinum a další. V Poslanecké sněmovně jsme se seznámili s historií sněmovny, průběhem legislativního procesu a s pracovním prostředím poslanců.

Exkurze byla velmi přínosná a zajímavě doplnila látku probíranou v hodinách ZSV.



NOVÝ ČASOPIS NA NAŠÍ ŠKOLE!

Všichni jsme se dočkali. Školní časopis Vteřiny z Dašáku je výsledkem několikaměsíční práce studentů, studentské rady a v neposlední řadě i kantorů.

Umíte anglicky, francouzsky, německy, rusky nebo snad španělsky? Pokud ano, tak si můžete přečíst nejen zajímavé články a rozhovory, ale také vtipy a křížovky, které se v časopise objevují.

Školní časopis vychází již příští týden a bude k dispozici jak v digitální formě na <http://casopis.gypce.cz/>, tak v té papírové, a to v každé třídě na Dašáku! Myslíme si, že se máte opravdu na co těšit.

TŘÍDA 4. B U SOUDU

V úterý 18. 2. 2020 jsme se (třída 4. B) v doprovodu paní učitelky Vlasákové zúčastnili hlavního líčení na Okresním soudu v Pardubicích. Měli jsme možnost vidět průběh procesu a poté klást dotazy panu soudci, který je ochotně a erudovaně zodpověděl. Nejvíce nás zaujalo vyprávění pana soudce o jeho pracovních zážitcích a zkušenostech.

Byla to pro nás velká zkušenost, mohli jsme porovnat prostředí skutečné soudní síně s pořadem Soudkyně Barbara.

Děkujeme panu Governacovi za čas strávený s námi.

PARDUBICKÉ KOSTELY JINAK

V pátek 7. 2. 2020, těsně před jarními prázdninami, podnikla třída 3. B v rámci výuky dějepisu zajímavou návštěvu do zákulisí dvou hlavních pardubických kostelů.

Prvním navštíveným objektem byl kostel sv. Bartoloměje a poté následovala prohlídka kostela Nanebevzetí Panny Marie. Průvodcem nám byl pan Rohlík, tatínek žákyně z této třídy, který poutavým způsobem osvětlil historii a architektonické změny obou kostelů a ukázal nám neobvyklá a zajímavá místa, kam se běžný návštěvník nedostane.

Pro všechny z nás byla určitě prohlídka velmi poučná, protože jako občané Pardubic bychom měli znát historii města a dobové souvislosti, které jsou právě s oběma kostely spojeny.

BAROKO PRO OKO

Dne 5. 2. 2020 navštívily třídy 2. B, 3. A a 3. B zábavně-vzdělávací cyklus s názvem Tisíce let hudby s podtitulem Baroko pro oko. Představení se odehrálo ve spolupráci Východočeského divadla Pardubice a Komorní filharmonie Pardubice na Malé scéně divadla.

Předošlý projekt Tisíce let hudby s podtitulem Od pravěku k renesanci měl u dětí velký úspěch, proto se dočkal pokračování.

Představení je propojeno vztahy mezi hudbou, dějinami a literaturou a velice příjemným a zajímavým způsobem přibližuje divákům období 17. století.

Podle bezprostředních reakcí našich žáků se program líbil a určitě budeme v budoucnu uvažovat o návštěvě nového pokračování, které se připravuje.

STUDENTSKÁ RADA VE VOLBÁCH ROZHODLA O NOVÉM VEDENÍ

Ve čtvrtek 29. 1. 2020 se uskutečnila volba nového předsednictva Studentské rady gymnázia, během které zástupci tříd zvolili na post místopředsedů SRG Rudolfa Samuela Maška (1. H) a Jana Vítka (7. B). Staronovým předsedou studentské rady se stal Matěj Rychnovský (6. A).

Jménem SRG bych tímto rád poděkoval předchozímu vedení za jeho práci a členům SRG za jejich důvěru.

Jan Vítka, 7. B

DEN CIZÍCH JAZYKŮ NA NAŠEM GYMNÁZIUMU

V úterý 28. 1. 2020 proběhl na naší škole již tradičně Den cizích jazyků. V letošním roce se akce zúčastnilo 22 týmů z 11 základních škol okresu Pardubice. Pro žáky bylo připraveno celkem dvacet šest stanovišť s různými úkoly v angličtině, němčině, francouzštině, ruštině, španělštině, italštině a latině, zpestřením byl hod na koš a především fotokoutek.

Dlouhých 105 minut plnily týmy zadané úkoly a potýkaly se s nástrahami jak jazykovými, tak i zeměpisnými a logickými. Nejvíce se dařilo žákům ze ZŠ Štefánikova, kteří zvítězili před družstvy ZŠ Josefa Resslera a ZŠ Studánka. Pořadí družstev ale není důležité. Cílem akce bylo seznámit žáky i s méně obvyklými jazyky a ukázat, že jazyková výuka může být zábavná.

Děkujeme všem žákům za účast na Dni jazyků a těšíme se na příští ročník.

NAŠE GYMNÁZIUM MÁ ZA SEBOU OBA PLESY

První maturitní ples se konal hned na začátku února (1. 2. 2020) a představily se na něm třídy osmiletého gymnázia. Nabité výstavní a společenské centrum Ideon vidělo ukázky latinsko-amerických i standardních tanců v podání bývalých studentů gymnázia i současných maturantů. Nejvíce však zaujalo velmi dobře secvičené předtančení na téma nebe, peklo, ráj v podání samotných maturantů za tříd 8. A

a 8. B. Po předtančení následovalo tradiční šerpování maturantů. Před půlnocí se ještě losovaly výhry v tombole a přesně o půlnoci následovalo zašlapávání šerp.

Ve stejném duchu se nesl i druhý ples, který si užívali maturanti tříd 4. F a 4. H. Tyto třídy měly neméně zdařilé předtančení, tentokrát se neslo v duchu Egypta a Říma.

Po této společenské události se mohou maturanti nerušeně připravovat na maturitní zkoušky, které měly začínat už 8. 4. 2020 písemnou prací společné části MZ z českého jazyka a literatury.

UZAVŘENÍ ŠKOL Z DŮVODU ŠÍŘENÍ VIRU COVID – 19

INFORMACE O AKTUÁLNÍCH PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍCH

Od středy 11. 3. 2020 přerušujeme výuku na našem gymnáziu a provoz školní jídelny, a to z důvodu preventivních opatření spojených s výskytem koronaviru v ČR.

Současně rušíme i přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro uchazeče o studium na naší škole.

Jak dlouho bude přerušení výuky trvat, zatím nevíme.

Prosím, abyste sledovali náš web, kde budeme postupně zveřejňovat další informace.

Luděk Burian, ředitel školy

INFORMACE KE KOMUNIKACI MEZI ŠKOLOU A ŽÁKY

Vážení rodiče, vážení studenti,

vzhledem k mimořádné situaci je třeba nastavit způsob komunikace mezi školou a žáky. Jde nám především o předávání studijních materiálů, abychom toto období co nejefektivněji překlenuli. Sledujte zprávy, které Vám budou učitelé posílat. **První kontakt** se všemi, kteří se svými učiteli ještě nekomunikovali, **proběhne přes elektronické žákovské knížky systému Bakaláři – Komens.**

V případě problémů s přihlášením do žákovské knížky kontaktujte Mgr. Janu Herudkovou (herudkova.jana@gypce.cz), s dalšími problémy ohledně přihlášení do školní sítě se obraťte na RNDr. Josefa Raka (rak.josef@gypce.cz).

Pevně věřím, že vzájemnou spoluprací současnou situaci zvládneme co nejlépe. V případě potřeby neváhejte kontaktovat kohokoliv z vedení školy.

Mgr. Luděk Burian, ředitel školy

TŘÍDNÍ SCHŮZKY ZRUŠENY

Vážení rodiče,

třídní schůzky, které se měly konat 1. 4. 2020 od 17:00 hodin, jsou zrušeny. O náhradním termínu ještě nebylo rozhodnuto. Jestliže potřebujete nějaké informace, obraťte se přímo na jednotlivé učitele a domluvte si způsob jejich předání.

INFORMACE K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM PO UKONČENÍ PŘÍJMU PŘIHLÁŠEK II

Vážení uchazeči, velmi si vážíme všech doručených přihlášek ke studiu na naší škole, váš zájem nás velmi těší. Prosíme vás a vaše rodiče, abyste si pozorně přečetli následující informace.

Protože v současné době nevíme, jak budou letošní přijímací zkoušky vypadat, rušíme prosbu, zda byste si mohli osobně od pondělí 23. března do čtvrtka 26. března 2020, vždy od 7:30 do 15:30, vyzvednout na sekretariátu naší školy pozvánky k přijímacím zkouškám.

Nechod'te si, prosím, vyzvednout pozvánky do školy.

Nejpozději do úterý 7. dubna 2020 je však nutné do školy doručit případné přílohy pro stanovení bodů za aktivity nad rámec běžných školních povinností (soutěže, projekty, olympiády atd.). Tyto přílohy házejte do schránky školy.

Děkujeme!

Všem uchazečům o studium přejeme hodně štěstí.

Luděk Burian, ředitel školy

SPORTOVNÍ KURZ PRO ŽÁKY TŘÍD 3. F, H A 7. A, B JE ZRUŠEN

Vzhledem k pokračujícímu uzavření škol je sportovní kurz pro předmaturitní ročníky v tomto školním roce zrušen bez náhrady.

Nyní probíhají jednání mezi cestovní kanceláří a italskou stranou ohledně výše storna. Těm, kteří již zaplatili doplatek, bude tato částka vrácena zpět na účet v nejbližších dnech.

Záloha byla bohužel již v únoru odeslána do Itálie a bude vrácena, jakmile se vyřeší storno poplatků. O dalším vývoji vás budeme informovat.

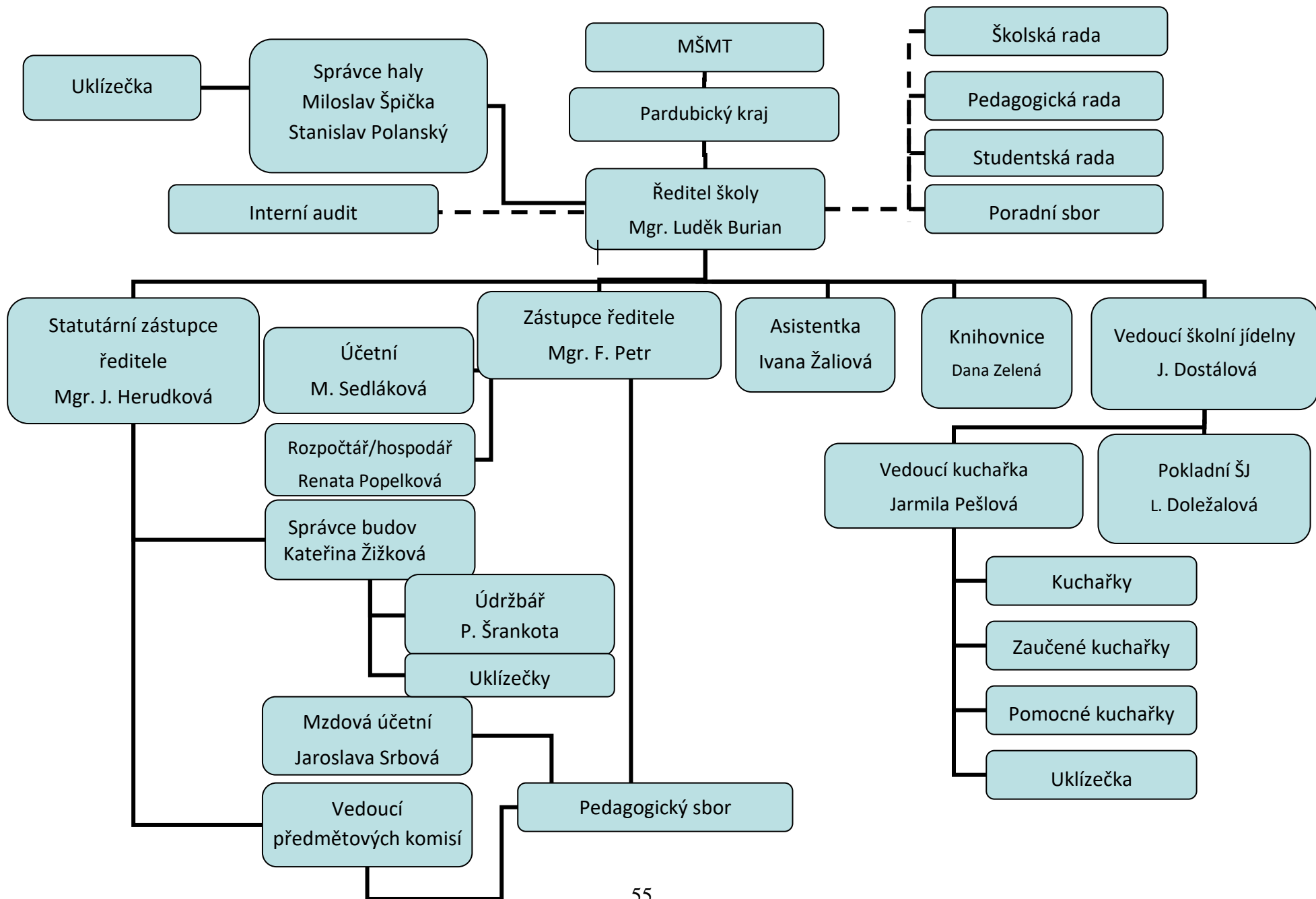
Děkujeme vám za pochopení a trpělivost.

NAJDĚTE 10 ROZDÍLŮ: 30. DUBEN PŘED ROKEM A NYNÍ



NAHRÁVACÍ STUDIO NA GYMNÁZIU

Dne 22. června 2020 se Jakub Ferenčík (6.B) a Alžběta Rousková (3.B) za doprovodu paní učitelky Ivany Hrdinkové a předsedy Studentské rady Matěje Rychnovského zúčastnili soutěže EOP v Elektrárnách Opatovice, a. s. Naším cílem bylo získat finanční podporu k vybudování nahrávacího studia na našem gymnáziu. Porotě, složené ze tří zaměstnanců elektrárny, jsme prezentovali svou vizi. A výsledek? Elektrárna škole daruje 80 000 Kč. Z výhry se radují nejen členové školního pěveckého sboru, ale i všichni studenti našeho gymnázia.



PEDAGOGICKÝ SBOR

Mgr.	Axmannová Ivana
Mgr.	Bílková Jana
Mgr.	Blatná Gabriela
Mgr.	Blehová Lenka
Mgr.	Bogdanovič David
	Boughen Kevin
PaedDr.	Břízová Blanka
Mgr.	Burian Luděk
Mgr.	Burianová Zuzana
	Courtois Guillaume
Mgr.	Čermáková Renata
Mgr.	Dlouhá Sylvie
PaedDr.	Eliášová Ivana
Mgr.	Fajfrová Dita
	García Rojas Claudia
Mgr.	Herudková Jana
Mgr.	Holešínský Jaroslav
Mgr.	Holešínský Michal
Mgr.	Höbeltová Šárka Ph.D.
Mgr.	Horáková Eva
Mgr.	Hrdinková Ivana
Mgr.	Hyhlíková Hana
Mgr.	Chlandová Gabriela
PhDr.	Jelínková Renata
Mgr.	Jelínková Simona
Mgr.	Kmoníčková Zuzana
Mgr.	Křišťanová Soňa
Mgr.	Kudláčková Dana
Mgr.	Kvíderová Ivana
Mgr.	Kydl Pavel
Mgr.	Machatý Přemysl
Mgr.	Málková Renata
Mgr.	Maroulová Markéta
PhDr.	Matyášová Marie
Mgr.	Miletínová Jitka
Mgr.	Motyčková Iveta
	Muller Olga
PaedDr.	Nagy Luděk
Mgr.	Pačovská Ludmila
Mgr.	Petr Filip
Mgr.	Plecháčková Renáta
RNDr.	Pražanová Daniela
RNDr.	Rak Josef
Mgr.	Sedláková Linda
Mgr.	Sedláková Martina

PhDr.	Seinerová Vlasta
Mgr.	Soudková Kristýna
Ing.	Střídová Nela
Mgr.	Střídová Zuzana
PaedDr.	Svoboda Josef
Mgr.	Štěpánek Martin
Mgr.	Tučková Marcela
Mgr.	Ulbrichová Kateřina
Mgr.	Vacková Olga
Mgr.	Vašíčková Radka
Mgr.	Vašková Ilona
RNDr.	Vícha Vladimír
Mgr.	Vlasáková Alena
Mgr.	Vojtěch Ondřej
Ing.	Volejník Milan
PhDr.	Vomlelová Alena
Mgr.	Žák Daniel

OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI

Doležalová Lenka	
Dostálová Jana	
Drbalová Hana	
Srbová Jaroslava	
Jánská Ludmila	
Flégrová Lenka	
Absolonová Markéta	
Michalcová Bronislava	
Sčuková Erika	
Holečková Iveta	
Polanský Stanislav	
Richterová Pavla	
Stočesová Soňa	
Špička Miloslav	
Šrankota Pavel	
Žižková Kateřina	
Bažantová Helena	
Bažantová Lucie	
Felcmanová Jitka	
Krejčíková Monika	
Licková Hana	
Nešetřilová Věra	
Pešlová Jarmila	
Polenová Adéla	
Popelková Renata	
RNDr. Rak Josef, Ph.D.	
Sedláková Marcela	
Solčánová Miriam	
Stieglerová Eva	
Zelená Dana	
Žaliová Ivana	

ODBORNÝ I PRACOVNÍ RŮST UČITELŮ

V rámci možností zajišťujeme potřebnou metodickou i odbornou literaturu.

Zajišťujeme aspoň jednoho učitele příslušné předmětové komise na vzdělávacích akcích (semináře, konference), které organizuje hlavně MŠMT, NIDV, Pardubický kraj a další vzdělávací instituce.

Škola je spolupřadatelem některých seminářů a konferencí v rámci kraje i republiky. Někteří učitelé na těchto akcích přednášejí.

Konkrétní problémy (úpravy učebních plánů, obsah a rozsah maturitních otázek, náplň exkurzí) jsou projednávány v příslušných předmětových komisích a v poradním sboru ředitele ve spolupráci s vedením školy.

ÚČAST PEDAGOGŮ NA DVVP

Ve školním roce 2019/2020 se DVVP zúčastnilo 51 učitelů na mnoha různých kurzech a školeních.

Jméno	Kurz
Mgr. Ivana Axmannová	Kritické myšlení
Mgr. Jana Bílková	Kritické myšlení
Mgr. Lenka Blehová	Kritické myšlení, Tvorba www stránek v jazyce HTML
Paeddr. Blaka Břízová	Kritické myšlení
Mgr. Luděk Burian	Kritické myšlení, Základy koučovacího přístupu pro pedagogy, Emoce a emoční intelligence pro pedagogy, Metody podporující kritické myšlení
Mgr. Zuzana Burianová	Kritické myšlení, „Am Ball bleiben-němčina s rodilými mluvčími“,
Mgr. Renata Čermáková	Kritické myšlení
Mgr. Silvie Dlouhá	Kritické myšlení, „Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ
PaedDr. Ivana Eliášová	Kritické myšlení
Mgr. Dita Fajfrová	Kritické myšlení, „Emoce a emoční intelligence pro pedagogy
Mgr. Jana Herudková	Kritické myšlení, Ochrana osobních údajů a úvod digitální etiky, Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události, Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky – aneb jak získat z dat co nejvíc
Mgr. Šárka Höbeltová Ph.D.	Kritické myšlení, Doplnující didaktické studium německého jazyka, Osvědčení o získání certifikátu C1 znalostí z němčiny

Mgr. Jaroslav Holešínský	Kritické myšlení
Mgr. Michal Holešínský	Kritické myšlení
Mgr. Eva Horáková	Kritické myšlení
Mgr. Ivana Hrdinková	Digiděti. Jaké změny přináší do škol příchod digitálních technologií?
Mgr. Hana Hyhlíková	Kritické myšlení
PhDr. Renata Jelínková	Kritické myšlení
Mgr. Simona Jelínková	Kritické myšlení, Osvědčení o účasti na online výuce firmy Person
Mgr. Gabriela Chlandová	Kritické myšlení
Mgr. Lenka Koberová	Kritické myšlení
Mgr. Soňa Křišťanová	Kritické myšlení
Mgr. Ivana Kvíderová	Kritické myšlení, Filmy a video-klipy a jejich využití ve výuce NJ
Mgr. Dana Kudláčková	Kritické myšlení
Mgr. Přemysl Machatý	Kritické myšlení, Sympozium Poděbrady
Mgr. Reanata Málková	Kritické myšlení
Mgr. Marie Matyášová	Kritické myšlení, Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy, Digiděti. Jaké změny přináší do škol příchod digitálních technologií?, Vývoj lexikální zásoby v posledních třiceti letech
Mgr. Jitka miletínová	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – cizí jazyky
Mgr. Iveta Motyčková	Kritické myšlení
PaedDr. Luděk Nagy	Kritické myšlení, Digiděti. Jaké změny přináší do škol příchod digitálních technologií
Mgr. Filip Petr	Kritické myšlení
Mgr. Ludmila Pačovská	Kritické myšlení
Mgr. Filip Petr	Kritické myšlení
RNDr. Daniela Pražanová	Kritické myšlení
Mgr. Linda Sedláková	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – cizí jazyky
Mgr. Martina Sedláková	Kritické myšlení, Čtenářská dovednost v různých předmětech SŠ
Ing.,Mgr. Nela Střídová	Kritické myšlení, Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ, Kulikulární požadavky a plánování výuky

Mgr. Zuzana Střídová	Kritické myšlení, Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pce kraje
Mgr. Martin Štěpánek	Kritické myšlení
Mgr. Marcela Tučková	Kritické myšlení, Tvorba www stránek v jazyce HTML
Mgr. Kateřina Ulbrichová	Kritické myšlení, Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře
Mgr. Olga Vacková	Kritické myšlení, Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Mgr. Radka Vašíčková	Kritické myšlení
Mgr. Alena Vlasáková	Kritické myšlení, Jak u žáků hravě rozvíjet dialog a spolupráci – Metoda Filozofie pro děti I, Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ
Mgr. Ilona Vašková	Kritické myšlení, Hodnotitel ústní zkoušky – ŠJ
RnDr. Vladimír Vícha	Temná hmota, temná energie a Lambda-CDM model vývoje vesmíru
Mgr. Ondřej Vojtěch	Digiděti. Jaké změny přináší do škol příchod digitálních technologií, Metody aktivního učení na střední škole
Ing. Milan Volejník	Kritické myšlení, Workshop pro školy zřizované Pardubickým krajem-Využívání technologií Microsoft
PhDr. Alena Vomlelová	HistoryLab: práce s prameny v historickém vzdělávání
Mgr. Daniel Žák	Kritické myšlení

Celkem čtyři provozní zaměstnanci absolvovali 8 seminářů.

ORGANIZACE SOUTĚŽÍ

ORGANIZACE KRAJSKÝCH KOL SOUTĚŽÍ

- Organizace krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A
- Organizace krajského kola Matematické olympiády kategorie A
- Organizace krajského kola Olympiády v programování
- Organizace okresního kola Olympiády v anglickém jazyce kategorie 3A
- Organizace okresního kola Olympiády v německém jazyce

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE

V průběhu školního roku jsme preventivně působili na žáky vzhledem k jejich rizikovému chování. Zařadili jsme do našeho programu některé akce u vybraných tříd. V prvních ročnících při adaptačním pobytu byl zařazen protidrogový program prostřednictvím agentury Stan, kde žáci neformálně besedovali nad tímto tématem. Akce proběhla bez účasti třídních učitelů, což

bylo přínosné, neboť žáci bez obav mohli sdělovat svoje zkušenosti cizím lidem a slyšeli případná rizika od nepedagogických pracovníků. Těžiště této problematiky je hodně soustředěno do prvních ročníků. Žáci při svém nástupu na gymnázium absolvují besedu s naší školní psycholožkou. I v tomto školním roce tato beseda proběhla, účelem bylo poradit, jak se efektivně učit na jiném stupni školy a dále dle zkušeností na naší škole byla aktuálně zařazena tematika - vztahy ve třídě. Ty se zpočátku v nových kolektivech ukazují jako problem především na víceletém gymnáziu, kam přicházejí ze základních škol vynikající žáci a bojují o svou pozici v novém kolektivu.

Další opakovanou akcí byla beseda pro 1. ročníky a 5. ročníky vyššího studia s dr. Kovářem - Rady začínajícím milencům, jejímž hlavním tématem byla antikoncepce a dále partnerské vztahy. Rovněž pro první ročníky čtyřletého studia jsme uspořádali besedu s dr. Pavelkou k problematice přenosných pohlavních chorob.

Všechny třídy kromě maturitních tříd se zúčastnily besed s městskou policií, které byly v jednotlivých ročnících zaměřeny na určitá témata (trestní odpovědnost mládeže, přestupky, šikana, domácí násilí, drogová scéna v Pardubicích...). Opomenuto nebylo ani rizikové chování.

Městská policie se zde věnovala i řešení konkrétních případů ze své praxe. V některých třídách si žáci využili možnost posoudit nevhodné protispolečenské chování a použít sankce pro tyto případy, aby byly dostatečným výchovným poučením pro jejich věkovou kategorii.

Těžiště naší práce hodně orientujeme do neformálních akcí, které byly v rámci lyžařských a sportovních kurzů pro první a třetí ročníky. Zde se nabízí prostor pro výměnu názorů mezi studenty a hlavně vše probíhá mimo školní vyučování, bez školních lavic. Toto rovněž realizujeme i v průběhu školních exkurzí, kde si může třídní učitel opět neformálně popovídat se žáky a probrat případná rizika nejen v době školní exkurze, ale i v době dalších mimoškolních aktivit.

V průběhu roku jsme řešili spíše vztahové problémy v některých třídách (převážně víceletého gymnázia). Pokud se v některé ze tříd objevil žák, kteří stál mimo kolektiv, byl ostatními odmítán, pak zde na základě konzultace s třídním učitelem proběhly třídnické hodiny, během nichž měli žáci možnost vzájemně si sdělit svoje pocity. Sociometrickým šetřením, jsme zjišťovali skutečné klima v těchto třídách a dle povahy problému jsme se snažili o nápravu. Ve výjimečných případech jsme řešili problémy ve spolupráci se školním psychologem.

Velmi přínosná je spolupráce se školní psycholožkou z PPP v Pardubicích, se kterou při jejích konzultačních hodinách u nás ve škole řešíme aktuální problémy. Konzultační hodiny využívají jak výchovní poradci a žáci, tak i třídní učitelé.

Další práce pedagogů, která se týkala rizikového chování, proběhla v jednotlivých vyučovacích předmětech. Na nižším gymnáziu hlavně v občanské výchově a na vyšším gymnáziu v předmětu základy společenských věd. Jednotlivá témata rizikového chování jsou uvedena v minimálním protidrogovém programu, která byla zařazena v průběhu školního roku do vyučování.

I v letošním školním roce jsme se snažili nabídnout žákům alternativu jiné činnosti, než je rizikové chování. Žáci měli možnost ve škole navštěvovat zájmové kroužky (jazykové, sportovní, finanční gramotnosti, robotiky ...).

Pedagogové se snaží věnovat žákům i ve svém volném čase a připravují je na různé sportovní a jazykové soutěže, olympiády, na účast v parlamentu mládeže. Vše probíhá ve volném čase žáků, kdy si žák uvědomí, že úspěch o který se sám zasloužil, přináší příjemné, neopakovatelné pocity a nemusí je navozovat uměle. O to větší radost prožívá, když úspěchu dosáhne svojí vlastní pílí, svojí aktivitou. Máme hodně úspěšných žáků, kteří jsou takto vzorem pro chování ostatních.

Velkým problémem se v poslední době stává nefungující rodina. Škola jako taková může hodně pomoci orientovat naše žáky správným směrem, ale chybí nám zázemí a v některých rodinách hlavně komunikace. Ze zkušeností výchovných poradců nebo od školní psycholožky víme, že k nim přicházejí často žáci, kteří si přijdou pouze popovídat, aniž by chtěli řešit něco zásadního. Jen jim chybí lidský faktor, blízká osoba, která by naslouchala. Pokud řešíme některé problémové žáky, bývá zde spojitost s rodinou, ve většině případů problémové chování je spíše reakcí žáka na něco, co se děje v rodině.

KONTROLY

PLNĚNÍ POVINNOSTÍ STANOVENÝCH V NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY Č. 178//2002 – OBECNÉ ZÁSADY A POŽADAVKY POTRAVINOVÉHO PRÁVA

Krajská hygienická stanice v Pardubicích provedla 26. 9. 2019 pět kontrolních stěrů. Některé stěry nevyhověly normám. Ve školní kuchyni byla provedena sanitace a následně byly odebrány kontrolní stěry, které už byly v normě.

MĚSTSKÝ OBVOD I

Dne 19. 2. 2020 byla provedena kontola Úřadu městského obvodu Pardubice I zajištění využití nebo odstranění odpadu v souladu se zákonem o odpadech, a to za období 2019-2020.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Česká školní inspekce provedla online výběrové zjišťování výsledků vzdělávání u tříd 1.A,B v matematické gramotnosti.

INTERNÍ AUDIT:

20. 10. – 25. 10. 2019 AUDIT NÁHRAD ŠKOD

Při auditivním prověřování evidence, hlášení a uplatňování níhrad škod je postupováno dle platné legislativy, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

18. 5. – 22. 5. 2020 – AUDIT VNITŘNÍHO KONTROLNÍHO SYSTÉMU

Při auditu systému vnitřní řídicí kontroly nebyly shledány nedostatky.

EXTERNÍ AUDIT

OVĚŘENÍ ŘÁDNÉ ÚČETNÍ UZAVĚRKY K 31. 12. 2019

Podle zprávy nezávislého auditora účetní uzávěrka dává věrný obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083 k 31. 12. 2019, nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 31. 12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy. Audit provedl Ing. Luděk Pelcl – daňový poradce a auditor.

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do celoživotního učení.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ŠKOLA BYLA ZAPOJENA DO OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST VÝZVA

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013496. Do této výzvy se přihlásilo 49 učitelů. Projekt začal 1. 11. 2019. Tento projekt je zaměřen na rozvoj kompetencí pedagogů.

IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PK – KA ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

ZÁVĚREM

Poděkování za úspěšné zvládnutí především II. pololetí školního roku 2019/20 (a hospodaření v kalendářním roce 2019) patří všem zaměstnancům školy (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům).

V Pardubicích 5. 10. 2020

Mgr. Luděk Burian
ředitel školy



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2019**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2019

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Dašická 1083	ulice, č.p.	
obec	Pardubice IV	obec	
PSČ, pošta	530 03	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	48160989	hlavní činnost	Poskytování středního vzdělání
právní forma	Příspěvková organizace zřízená krajem	vedlejší činnost	a) Zajištění stravování , b) pořádání odborných kurzů
zřizovatel	Pardubický kraj	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	466 799 715		
fax			
e-mail	info@gypce.cz		
WWW stránky	www.gypce.cz		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Marcela Sedláková		Mgr. Luděk Burian	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.01.2020, 11h20m 7s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			67 012 797,72	586 699,63	58 482 971,99	618 358,46
I. Náklady z činnosti			66 910 481,72	557 385,63	58 408 478,99	584 561,46
1.	Spotřeba materiálu	501	6 220 562,56	209 874,95	5 727 063,47	206 091,39
2.	Spotřeba energie	502	2 895 415,39	27 561,28	2 667 530,36	27 394,07
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	988 893,04	3 842,64	633 879,50	7 406,33
9.	Cestovné	512	170 730,00		162 381,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 157,00		300,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 538 477,83	7 220,44	1 480 437,60	7 073,83
13.	Mzdové náklady	521	37 465 049,00	252 362,00	32 419 794,00	280 526,00
14.	Zakonné sociální pojištění	524	12 521 865,79	33 347,21	10 823 074,87	31 568,13
15.	Jiné sociální pojištění	525	142 962,26	399,82	131 661,61	396,72
16.	Zakonné sociální náklady	527	924 888,33	3 148,23	793 324,40	2 045,22
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	3 000,00			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	17 490,00	805,00	19 400,00	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 222 582,80	17 554,00	2 100 329,00	21 612,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 000 934,79	1 008,44	754 993,80	

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	795 452,93	261,62	694 309,38	447,77
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591	102 316,00	29 314,00	74 493,00	33 797,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			67 734 465,09	857 533,71	59 062 511,99	905 309,16
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	6 257 689,85	856 728,71	7 486 152,99	905 309,16
3.	Výnosy z pronájmu	603	1 872 455,81			
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644			150,00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646			460,00	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpaní fondů	648	590 886,96		344 792,52	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	110 785,14	805,00	145 743,17	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			58 902 647,33		51 085 213,31	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	58 902 647,33		51 085 213,31	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		823 983,37	300 148,08	654 033,00	320 747,70
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		721 667,37	270 834,08	579 540,00	286 950,70
			* Konec sestavy *			



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2019

IČO: 48160989

Název: Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2019

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Dašická 1083	ulice, č.p.	
obec	Pardubice IV	obec	
PSČ, pošta	530 03	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	48160989	hlavní činnost	Poskytování středního vzdělání
právní forma	Příspěvková organizace zřízená krajem	vedlejší činnost	a) Zajištění stravování , b) pořádání odborných kurzů
zřizovatel	Pardubický kraj	CZ-NACE	
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	466 799 715	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	
fax			
e-mail	info@gypce.cz		
WWW stránky	www.gypce.cz		
Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Marcela Sedláková Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů <div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 30px; display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"></div>		Mgr. Luděk Burian Podpisový záznam statutárního orgánu <div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 30px; display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"></div>	

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.01.2020, 11h23m19s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			214 003 917,89	52 501 959,33	161 501 958,56	160 639 676,76
A.	Stálá aktiva		199 254 568,90	52 501 959,33	146 752 609,57	148 561 684,48
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		414 103,32	414 103,32		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	335 103,32	335 103,32		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	79 000,00	79 000,00		
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		198 840 465,58	52 087 856,01	146 752 609,57	148 561 684,48
1.	Pozemky	031	7 503 835,57		7 503 835,57	7 503 835,57
2.	Kulturní předměty	032	82 900,00		82 900,00	82 900,00
3.	Stavby	021	159 802 506,50	23 029 197,80	136 773 308,70	138 043 609,81
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	14 124 275,50	11 731 710,20	2 392 565,30	2 931 339,10
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 326 948,01	17 326 948,01		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
B.	Oběžná aktiva		14 749 348,99		14 749 348,99	12 077 992,28
I.	Zásoby		614 800,75		614 800,75	531 779,61
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	612 800,75		612 800,75	531 779,61
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Položky vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139	2 000,00		2 000,00	
II.	Krátkodobé pohledávky		1 596 059,54		1 596 059,54	1 217 798,60
1.	Odeběratele	311	268 573,41		268 573,41	162 208,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	362 845,84		362 845,84	660 337,29
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	813,00		813,00	560,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	86 800,00		86 800,00	50 400,00
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	149 618,85		149 618,85	129 087,93
31.	Příjmy příštích období	385	8 085,44		8 085,44	
32.	Dohadné účty aktivní	388	498 408,00		498 408,00	1 835,38
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	220 915,00		220 915,00	213 370,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		12 538 488,70		12 538 488,70	10 328 414,07
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	11 852 553,36		11 852 553,36	9 685 218,31
10.	Běžný účet FKSP	243	577 742,34		577 742,34	572 928,76
15.	Ceniny	263	952,00		952,00	952,00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	107 241,00		107 241,00	69 315,00



PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2019**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2019

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Dašická 1083	ulice, č.p.	
obec	Pardubice IV	obec	
PSČ, pošta	530 03	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	48160989	hlavní činnost	Poskytování středního vzdělání
právní forma	Příspěvková organizace zřízená krajem	vedlejší činnost	a) Zajištění stravování , b) pořádání odborných kurzů
zřizovatel	Pardubický kraj	CZ-NACE	
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	466 799 715	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	
fax			
e-mail	info@gypce.cz		
WWW stránky	www.gypce.cz		
Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Marcela Sedláková		Mgr. Luděk Burian	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů	<div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 25px;"></div>	Podpisový záznam statutárního orgánu	<div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 25px;"></div>

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.01.2020, 11h24m43s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		8 076 516,84	7 840 474,58
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	493 591,95	493 591,95
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	7 582 924,89	7 346 882,63
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o vypůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o vypůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		92 160,00	98 614,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	92 160,00	98 614,00
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	8 168 676,84	7 939 088,58

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083, IČO: 48160989, spisová značka: Pr 1273 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové, den zápisu: 26. března 2013, sídlo: Dašická 1083, Bílé Předměstí, 530 03 Pardubice

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	90 000,00	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	579 626,00	579 540,00

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Dopňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Dopňující informace	Částka
-----------	---------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Číslo	Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	628 646,76
A.II.	Tvorba fondu	736 667,58
	1. Základní příděl	736 667,58
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určene do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	706 048,42
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	161 390,42
	3. Rekreace	193 460,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport	340 790,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	2 818,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	7 590,00
A.IV.	Konečný stav fondu	659 265,92

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 033 602,73
D.II.	Tvorba fondu		270 550,70
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		136 950,70
	2. Nespotebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		133 600,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		446 766,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		446 766,00
D.IV.	Konečný stav fondu		857 387,43

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 242 605,70
F.II.	Tvorba fondu		2 330 136,80
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		2 240 136,80
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		90 000,00
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		2 265 133,85
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		380 846,89
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		1 425 000,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		459 286,96
F.IV.	Konečný stav fondu		1 307 608,65

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	159 802 506,50	23 029 197,80	136 773 308,70	138 043 609,81
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	148 443 778,61	21 161 581,68	127 282 196,93	128 557 023,03
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	575 674,40	353 194,10	222 480,30	228 240,30
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	10 783 053,49	1 514 422,02	9 268 631,47	9 258 346,48

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	7 503 835,57		7 503 835,57	7 503 835,57
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	2 631 503,19		2 631 503,19	2 631 503,19
H.5.	Ostatní pozemky	4 872 332,38		4 872 332,38	4 872 332,38

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2019	2018	Index 2019/2018
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		414	414	1,00
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	335	335	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		198 841	198 129	1,00
z toho:				
pozemky	031	7 504	7 504	1,00
stavby	021	159 803	159 464	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	14 124	14 508	0,97
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 327	16 570	1,05
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		1 596	1 218	1,31
z toho:				
odběratelé	311	269	162	1,66
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	102	51	2,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	1	1	1,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	221	213	1,04
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		9 823	7 347	1,34
z toho:				
dodavatelé	321	18	9	2,00
ostatní krátkodobé závazky	378	12	7	1,71

Výsledovka

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019		31.12.2018		Index 2019/2018	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		67 013	587	58 483	618	1,15	0,95
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		66 910	557	58 408	585	1,15	0,95
z toho:							
spotřeba materiálu	501	6 221	210	5 727	206	1,09	1,02
spotřeba energie	502	2 895	28	2 668	27	1,09	1,04
opravy a udržování	511	989	4	634	7		
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>37 465</i>	<i>252</i>	<i>32 420</i>	<i>281</i>	<i>1,16</i>	<i>0,90</i>
z toho:							
platy	521	36 618	98	31 563	93	1,16	1,05
dohody celkem	521	730	154	754	188	0,97	0,82
Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 223	18	2 100	22	1,06	0,82
Ostatní náklady	549	795	0	694	0	1,15	
z toho:							
pojištění	549						
Výnosy celkem		67 734	858	59 063	905	1,15	0,95
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		8 832	858	7 977	905	1,11	0,95
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	6 258	857	7 486	905	0,84	0,95
výnosy z pronájmu	603	1 872					
čerpaní fondů	648	591		345		1,71	

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019		31. 12. 2018		Index 2019/2018	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
ostatní výnosy z činnosti	649	111	1	146		0,76	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	58 903		51 085		1,15	
Výsledek hospodaření po zdanění		722	271	580	287	1,24	0,94

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019	Finančně kryto	31. 12. 2018	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	400	400	250	250
FKSP	412	659	578	629	573
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	849	849	712	712
rezervní fond z ost. zdrojů	414	9	9	322	322
fond investic	416	1 308	1 308	1 243	1 243

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2019	2018	Index 2019/2018
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	58 903	51 085	1,15
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	58 089	50 753	1,14
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>7 878</i>	<i>7 631</i>	<i>1,03</i>
z toho:			
provozní příspěvek	7 294	6 738	1,08
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	584	893	0,65
<i>MŠMT celkem</i>	<i>50 201</i>	<i>43 112</i>	<i>1,16</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	49 854	42 813	1,16
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	347	299	1,16
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>1,00</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	814	332	2,45
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	814	332	2,45
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	0	715	0,00

v tom:			
Od zřizovatele	0	715	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů	90	0	