

Seznam prezentovaných aplikací v rámci Pedagogického dne Erasmus+

Aplikace Mentimeter – Mgr. Kateřina Ulbrichová

<https://www.mentimeter.com/>

- základní verze je zdarma, pokročilejší verze je zpoplatněna
- nástroj pro interaktivní prezentace a živé hlasování
- je nutné se zaregistrovat (vytvořit si uživatelský účet)
- žáci/respondenti vyplňují pomocí odkazu www.menti.com a kódu, který je vždy uveden v prezentaci
- je možné využít k evaluaci hodiny, hlasování o něčem, word cloud, otázky, kvíz, atd.

Nevýhoda: v základní verzi během 1 měsíce lze obdržet feedback/reakci pouze od 50 žáků/respondentů, po vyčerpání kapacity 50 respondentů nelze získávat feedback/reakce od dalších respondentů a musí se čekat do uplynutí doby celého měsíce

Aplikace Flipgrid – Mgr. Zuzana Burianová

<https://info.flip.com/en-us.html>

využití: nahrávání krátkého videa, audia, zadání domácího úkolu, ...

Výhody:

- zatím je aplikace zdarma
- nahrávku lze vytvářet jak doma, tak i ve škole
- Nahrávku si můžeme poslechnout kdykoli
- K nahrávce lze ihned psát komentář
- Snadné sdílení
- Lze zvolit, zda video či audio
- U videa není nutné natáčet sebe
- Lze využít připravených smajlíků, obrázků, pozadí, hudby, ...

Nevýhody:

- Celá stránka jen v angličtině, němčině, španělštině nebo francouzštině
- Ne každý žák umí s aplikací pracovat, ale dá se to naučit.

tlačítka vlevo:

+ vytvořit svou skupinu

- Název skupiny
- Vytvořit kód pro sdílení
- Přidat úkol

Je možné nastavit délku nahrávky, termín odevzdání, ...

Možnosti použití:

- v jazycích procvičení mluveného projevu k tématu
- v jazycích opakování slovní zásoby – př. téma bydlení: žák má před sebou otázky a na ně odpovídá
- v jazycích nácvik výslovnosti
- v předmětech jako biologie, dějepis, společenské vědy, ... Lze použít pro vyjádření názoru k tématu / ke knize, příprava krátkého videa k tématu
- na závěr hodiny lze použít pro zpětnou vazbu od žáků

- lze použít jako „hromadné“ opakování k tématu na závěr hodiny – např. 2-3 otázky promítné učitel na tabuli a žáci odpovídají do nahrávky ...atd.

Moje zkušenosti:

- zatím využívám jen pro hodnocení výslovnosti a procvičení mluveného projevu
- žáci se většinou trochu stydí a využívají spíše audio nahrávky s obrázkem nebo fotografií
- je to zajímavé zpestření, ale pro některé trochu stresující

Budete-li mít jakékoli dotazy (a já budu schopná na ně odpovědět 😊), napište mi prosím na mou mailovou adresu zuzana.burianova@gypce.cz.

Dobré rady: 😊

Vytvořte téma pomocí „Kopilota tématu“

Potřebujete trochu kreativní pomoci s vytvořením tématu? Flip má vestavěného Copilota témat, který využívá služby Azure OpenAI, který vám může ušetřit čas tím, že během několika sekund poskytne seznam návrhů témat. Zde je postup:

1. Přejděte na info.flip.com a přihlaste se.

Vlevo na domovské stránce skupin vyberte skupinu, do které chcete přidat téma nebo vytvořit novou skupinu.

2. Na stránce vaší skupiny klikněte na růžové tlačítko `Add__Plus_in_square_.png` a přidejte nové téma nebo přímo spusťte
3. Ve vyskakovacím okně Copilot tématu zadejte klíčová slova, která odpovídají typu tématu nebo souboru dovedností, které chcete novým tématem podpořit, např. „sociálně emocionální učení“ nebo „vědecká jednotka o energii a hmotě“.

V případě potřeby si můžete vybrat Věkové rozpětí a Jazyk.

4. Klikněte na Generovat nápady a Téma Copilot vygeneruje seznam navrhovaných témat pro vaši skupinu na základě vašich klíčových slov.

Můžete si vybrat jeden z návrhů témat kliknutím na a upravit podle svých představ před odesláním nebo kliknutím zadat novou sadu klíčových slov a vygenerovat nový seznam nápadů.

5. Vpravo dole klikněte na Vytvořit téma a jste připraveni sdílet `Share.png` své téma.

Jak Topic Copilot funguje

Vytvořili jsme Topic Copilot, abychom vám pomohli ušetřit čas při generování nových námětů na témata. Tato funkce funguje tak, že přebírá vstupy od pedagoga, jako jsou klíčová slova, věkový rozsah studentů a jazykové specifikace, a vytváří pět dotazů pomocí služeb Azure OpenAI. Ze seznamu návrhů témat si pedagogové mohou vybrat jeden z návrhů témat a před zveřejněním jej upravit podle svých představ nebo zadat novou sadu klíčových slov a vytvořit nový seznam nápadů.

Zveřejněte téma jako student

Studenti nyní mohou zveřejňovat témata do skupin svých pedagogů na webu a na mobilu. To vám umožní zahájit diskuse a dále předvést svou kreativitu na Flipu. Chcete-li zveřejňovat témata do skupiny vašeho pedagoga, váš pedagog musí toto nastavení zapnout.

Důležité: Pokud jste pedagog, přečtěte si další informace o tom, jak umožnit svým studentům zveřejňovat témata.

Když váš pedagog zapne toto nastavení:

Můžeš

Upravit téma. To zahrnuje název tématu, popis, čas nahrávání a média tématu. Přečtěte si další informace o tom, jak upravit téma.

Smazat témata.

Změňte témata na aktivní nebo skrytá.

Jak vložit téma

Téma můžete zveřejnit na webu a mobilu:

Mobilní aplikace webového prohlížeče

Přejděte na <https://flip.com> a přihlaste se.

Vlevo přejděte do skupiny, do které chcete přidat téma.

Pokud váš pedagog toto nastavení zapnul, vpravo nahoře najdete tlačítko +Téma.

Uvedte název a popis tématu.

Volitelné: Přidejte tematická média, jako jsou fotografie, videa a přílohy.

Chcete-li nastavit povolenou délku videí ve vašem tématu, klikněte na z možností v části Čas nahrávání.

Klikněte na Odeslat.

Otevřete aplikaci Flip.

Přejděte na skupinu, do které chcete přidat téma.

Pokud váš pedagog toto nastavení zapnul, pod názvem skupiny najdete tlačítko +Téma.

Uvedte název a popis tématu.

Volitelné: Přidejte tematická média, jako jsou fotografie, videa a přílohy.

Chcete-li nastavit povolenou délku videí ve vašem tématu, klikněte na z možností v části Čas nahrávání.

Klepněte na Odeslat.

Proč nemohu vytvářet témata ve skupině?

Toto nastavení musí zapnout váš pedagog. Pokud nemůžete najít tlačítko +Téma, znamená to, že váš pedagog toto nastavení nezapnul.

Mohu smazat téma poté, co jsem ho zveřejnil?

Ano, téma, které jste zveřejnili, můžete smazat. Nemůžete smazat žádná další témata vytvořená jinými uživateli.

Mohu zapnout moderování tématu nebo umožnit ostatním používat heslo hosta pro přístup k mému tématu?

Ne, tato pokročilá nastavení jsou dostupná pouze pedagogům.

Mohu změnit svá témata na aktivní nebo skrytá?

Ne, to může udělat pouze váš pedagog.

Mohu po vytvoření tématu upravit název tématu, popis, čas nahrávání a média tématu?

Ano, tato nastavení můžete kdykoli po vytvoření

Využití AI v různých aplikacích pro učitele – Mgr. Lenka Blehová

- AI prezentace (s mnoha odkazy) + ukázky různých typů generativních modelů AI
- Bing Chat Enterprise (na GPT4) + Dalle-3 + copilot (na webové stránce, v pdf) v Office 365 licence A3 – **zatím pro učitelské licence**
- Žáci při práci s jazykovými modely ve školní licenci – **zatím** jen v anonymním okně
- **Průvodce pro učitele ChatGPT – AI dětem**
<https://gptveskole.cz/>
https://aidetem.cz/pruvodce-chatgpt-pro-ucitele/?fbclid=IwAR2kRJMJA5SKJILMMSQu1b51c30-oOkdV8MWQCKrbhLBoiOu9jBMc_f57x4
- na AI dětem – vzniká Kurikulum pro AI s materiály pro učitele
[Kurikulum umělé inteligence pro základní školy \(aidetem.cz\)](https://aidetem.cz/)

- **ScioBot** – nástroj pro generování příprav pro učitele 10 zdarma + 10 za vyplněný dotazník
- **Whiteboard** – nově se **budou** funkcionality přibližovat Padletu (nyní nové šablony, ale zatím špatné zamykání, chybí odsouhlasení učitelem)
- **MS Translator** – různé režimy + spárovaná zařízení (online převod jazyků)
- snadné vložení Forms přímo do prezentace (místo vkládání doplňků jako Mentimeter atd.)
- **Canva zdarma** – mnoho šablon a nyní využití AI: Magic Media, Magic Studio, Magic Design – generují text, obrázky, ale i celé prezentace a videa
- **Canva for teachers** (registrace plné verze s potvrzením školy —pak lze organizovat třídy) –, práce s třídou – sdílení
[Canva a umělá inteligence - generování prezentací s pomocí AI v Canva - YouTube](#)
- Teams 2.0 —nové funkce podporované AI
 - pokrok ve čtení – výslovnost, ale už i intonace
 - porozumění textu – přidá se mikroformulář s dotazy k textu
- od Windows 11 diktování (hlasové zadávání) už **všude** (= v libovolném textovém poli i mimo Word) pomocí panelu vyvolaného WIN+H
- Digikompetence **nejen v Čj** – webináře a materiály
ludmilakovarikova.cz
<https://ludmilakovarikova.cz/workshopy-a-webinare/>
prezentace k workshopu L. Kovaříkové – Využití AI v Čj:

https://www.canva.com/design/DAFyGNa1I0g/IENBaoTPUNQRhVy3EzI7vw/view?utm_content=DAFyGNa1I0g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Jana Bílková

www.learningapps.org

- jednoduché tvoření, stránka funguje v několika různých jazykových mutacích (AJ, NJ, FJ, ŠJ, IJ, RJ) viz vlajky v horní liště, materiály pro žáky lze tvořit v češtině – dovoluje českou diakritiku
 - stále neplacené
 - lze neomezeně tvořit složky pro jednotlivé třídy/učebnice/dle druhů aktivit
 - výběr z více možností / šibenice / video-audio s vloženými úkoly / seřazení slov-vět-událostí / pexeso a mnohem více možností viz <https://learningapps.org/createApp.php>
- . Zde několik příkladů:

<https://learningapps.org/2567579> - spoj správné dvojice

<https://learningapps.org/32497362> - dej slovo do správného tvaru

<https://learningapps.org/3150412> - puzzle

<https://learningapps.org/6972876> - horse race – vyber možnost (1 nebo více hráčů)

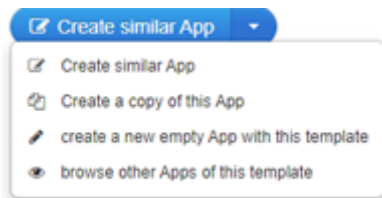
<https://learningapps.org/3947845> -word order - seřaď historické události do správného pořadí

- jednoduchá editace materiálů ostatních tvůrců – možnost zkopírovat nebo zkopírovat a upravit nebo použít stejnou šablonu (po vytvoření svého účtu – v horní liště napravo tlačítko **Login**)
- pokud začínáte s aplikací, při prvním použití doporučuji najít si nějaký pěkný materiál vytvořený jiným tvůrcem. Materiál lze najít:
- a) dle tématu (vepsat do okénka s lupou v liště nahoře „Search the app“) - vepíšu například koncovky / Evropa / sčítání... a aplikace mi vyhledá vypracované materiály

- b) nahodilým brouzdáním s tím, že si vyberu kategorii (categories = Chemistry, Technology, Environment...)
- Pokud tímto způsobem najdete vhodný materiál jiného autora, který nechcete ztratit, pod „úkol/zadáním“ lze získat kopírovatelný odkaz a ten si uložíte jinde (Share), nebo si materiál přidáte do své sbírky zde v aplikaci (Bookmark in my apps) – lze tvořit vlastní složky dle typu učiva/třídy apod.



- Pokud chcete materiál upravit, zvolte pod úkollem tlačítko nalevo „Create similar app“ a rozbalte možnosti pravou šipkou



Create similar App = otevře se vám postup vytváření původního setu, kde můžete zadání jednoduše upravit

Create a copy of this App = vytvoříte si kopii materiálu a můžete ji uložit pod svým jménem, nezapomeňte použít tlačítko Public = zveřejnit (! u některých setů toto původní tvůrce neumožňuje – aplikace by vám sdělila)

Create a new empty App with this template = otevře se vám prázdná šablona pro tvorbu tohoto typu materiálu

Browse other apps of this template = ukáží se vám další zadání = duplikace příkazu z úvodní stránky aplikace v horní liště vedle okna „Search the App“

9 Další možnost tvoření je dle typu šablony (dlaždice „Create app“) = ukáží se vám možnosti všech šablon. Vyberu si typ šablony a podívám se na 3 různé vytvořené materiály. Zde lze pokračovat přímo ve tvoření použitím tlačítka „Create new app“ – doporučuji až poté, co jste již nějaké zadání vytvořili předcházejícím způsobem.

Nevýhoda aplikace:

vhodnější pro jednodušší/základní učivo

EDPUZZLE Mgr. Přemysl Machatý

<https://edpuzzle.com/>

Aplikace, kde mohou materiály vytvářet nejen učitelé, ale i samotní žáci. Princip nástroje je velmi jednoduchý, do již nahraných videí na YouTube lze vkládat nejrůznější otázky a úkoly. Jedná se tedy o určitou formu video kvízu. Práce s nástrojem tak podporuje učení u žáků, kteří se raději učí vizuálně,

především prostřednictvím sledování krátkých videí. Otázky, které jsou do videa vkládány, mohou být otevřené, uzavřené, s výběrem možností a sledující na ně musí během sledování videa odpovídat. Žák může zároveň dostat okamžitou zpětnou vazbu, zda na otázku odpověděl správně.

Možnosti využití je několik:

Převrácená třída

Výuka prostřednictvím převrácené třídy často funguje tak, že se žáci učí doma a sami. Díky nástroji EdPuzzle se ale mohou učit ve škole a pracovat vlastním tempem, žáci potřebují pouze vlastní zařízení a sluchátka. V aplikaci budou pracovat se zadanými videi. Když všichni žáci zhlédnou video a splní úkoly, mohou společně prodiskutovat problematiku části nebo plnit další úkoly a látku procvičovat.

Rotační model

Třidu můžeme rozdělit do několika menších skupin, každá skupina může postupně navštívit jednotlivá stanoviště, kde jsou na PC, tabletech či iPadech připravená videa v aplikaci. Pokud je jedno ze stanovišť náročnější, může u něj být učitel po celou dobu a poskytovat žákům zpětnou vazbu a podporu.

Společná práce ve třídě

Učitel promítá video na projektoru společně, žáci pak vyplňují úkoly na svých jednotlivých žákovských zařízeních. Toto lze využít například při demonstraci pokusů, pracovního postupu, společných experimentech, například v přírodních vědách.

Domácí úkoly, testy, rozšiřující materiály

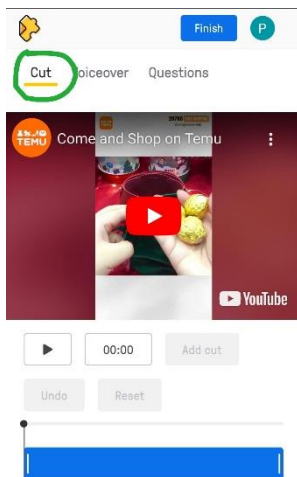
Videa s úkoly mohou být také zadávány jako domácí úkoly, testy nebo jako doplňkové či rozšiřující materiály pro žáky, kteří se chtějí dozvědět více nebo naopak si látku potřebují ještě více procvičit.

Vlastní iniciativa žáků

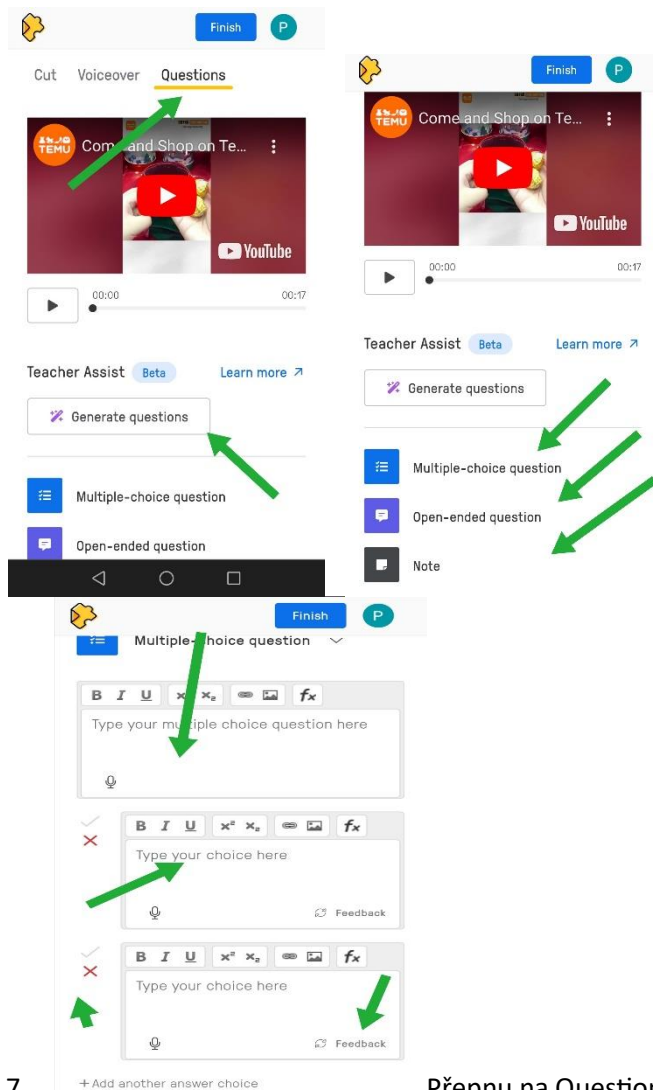
Žáci mohou v rámci svých miniprojektů vytvářet i vlastní videa úkoly pro své spolužáky a společně tak probírané téma procvičovat.

Postup :

1. Vytvořím si účet
2. Přihlásím se
3. Najdu si video na YouTube a zkopíruj link videa
4. Do vyhledávače v EdPuzzle vložím link videa
5. Zobrazí se mi video

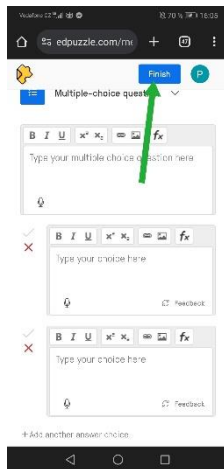


6. Mohu přes Cut video zkrátit, dokonce i z prostředků pomocí Add Cut



7. Přepnu na Questions a mohu dát generovat otázky nebo zastavím video kde chci otázku vložit. Mohu dát open ended (odpovědi vpisuji žáci) nebo multiple-choice (výběr z odpovědí). Na začátek ci během videa mohu vložit Notes (pokyny pro žáky, co mají dělat, dovysvětlení, atd.)

8. U multiple choice je vždy nutné označit správnou odpověď. Mohu ji i namluvit. Mohu zadat či namluvit i zpětnou vazbu přes feedback.
9. Po dokončení práce kliknu na Finish a video se uloží do My Content



Mohu si časem žáky i přiřadit do tříd a podobně. V neplacené verzi mohu vytvořit 20 videí.

PADLET Mgr. Iveta Motyčková

www.padlet.com

- velmi jednoduché a návodné použití
 - neplacená verze povoluje jen omezené využití (malý počet nástěnek - padletů)
 - nástroj pro vytváření nestrukturovaných i strukturovaných nástěnek či časových os
 - výborné pro brainstorming nebo zopakování učiva
 - je potřeba si vytvořit účet a můžete začít vytvářet padlety
1. Vytvořit nový padlet
 2. Padlet pojmenovat.
 3. Popsat stručně zadání.
 4. Vybrat pozadí, ikonu či font.
 5. Vybrat si formát.
 6. Rozhodnout, jestli to chci mít rozdělené do sekcí.
 7. Zvolit, či povolím nebo nepovolím komentáře a reakce.
 8. Autor příspěvku se mi ukáže pouze pokud má také vlastní účet.
 9. Moderace – vybrat, jestli budu schvalovat příspěvky ručně. Bezpečnější kontrola, než to uvidí všichni ostatní.
 10. Upravit, kdo bude mít právo klonovat daný padlet.
 11. V liště napravo vybrat sdílet a vygenerovat QR kód.
 12. Žáci si otevřou padlet a mohou psát text či nahrát video či obrázek.
 13. Po schválení příspěvků lze z nich vygenerovat prezentaci nebo text pro tisk.
- výhodou je velmi rychlé vytvoření a snadné používání
 - žáci mohou pracovat a přispívat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách
 - vhodné pro vysvětlování slovíček nebo termínů, opakování učiva, hodnocení hodiny, práci s časovou osou

Nevýhoda:

- v neplacené verzi je pouze pět nástěnek -padlet

Mgr. Jitka Miletínová **Bamboozle**

<https://www.baamboozle.com/>

- Jednoduchá aplikace pro tvoření kvízů
- Jednoduché tvoření kvízů před prvotní registrací do aplikace
- Vytvořené kvízy lze využít pro týmovou nebo individuální soutěž při hodině , slide show pro samostudium nebo opakování ve třídě
- Po vytvoření účtu se ukládají vytvořené kvízy do sekce My library
- Výhoda : v sekci Community je široká škála sdílených již vytvořených kvízů z různých oblastí
- Nevýhoda : v neplacené základní verzi lze vytvořit celkem maximálně 100 otázek

Wordwall Mgr. Dita Fajfrová

- odkaz: <https://wordwall.net/>
- aplikace na procvičování slovní zásoby, konverzačních otázek
- velké množství šablon na vytváření kvízů (random wheel, crossword, match up, flash cards, find the match ...)
- kvízy jsou určeny pro práci ve třídě, žáci se nepřipojují přes svá zařízení
- ve verzi zdarma lze vytvořit pouze 5 kvízů, placená verze 110,- měsíčně
- ve wordwall je již velké množství připravených materiálů, vyhledávat je lze např. přes Google – do vyhledávače uveďte např. wordwall Focus 3 Unit 1 nebo wordwall conditionals a zobrazí se velké množství materiálů

Mathigon – Marcela Tučková

- odkaz: <http://mathigon.org>
- jazyk: angličtina
- stránky s virtuálními matematickými pomůckami a různými typy prostředí, sloužící k vytváření aktivit pro žáky s možností okamžité kontroly a zpětné vazby
- obsahuje již připravené kurzy (zaměřené většinou na čtení s porozuměním), aktivity (jednoduché procvičování, příklady konkrétních aplikací matematiky, matematické hry, ...) a jinými uživateli již vytvořené lekce
- část kurzů je bezplatná
- v prostředí Polypad lze buď přímo pracovat s žáky nebo pro ně předem připravit konkrétní úkoly
- po přihlášení lze vytvářet třídy
- vhodné pro PC, tablet i mobilní telefon

Visnos – Marcela Tučková

- odkaz: <https://www.visnos.com/>
- jazyk: angličtina
- virtuální matematické pomůcky a sady online aplikací
- primárně určeny pro ZŠ

Desmos – Marcela Tučková

- odkaz: www.desmos.com

- jazyk: angličtina
- web. prostředí pro tvorbu úkolů, testů...
- obsahuje Polypad
- účet – zdarma
- třídy – lze vytvořit nezávisle nebo přes Google Classroom
- umožňuje vytvářet sady veřejných či neveřejných úkolů vztahující se k dané látce, využívat materiály vytvořené jinými uživateli
- lze najít videonávody v češtině pro práci v tomto prostředí, např: [Matematika online: nástroje](#)
[Desmos a Graspable Math | SYPO | #49 - YouTube](#), [DIGI centrum ELIXÍRU 11. 3. 2021](#)
[DESMOS - lektorka Jitka Rambousková - YouTube](#)